

Робототехника в школе

| | |
|--|--|
| 1. *Территория | Ужурский район |
| 2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» |
| 2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) | МБОУ «Приреченская СОШ» |
| 2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте): - почтовый индекс - населенный пункт - улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) - № дома - строение/корпус | 662267, Красноярский край, Ужурский район, п. Приреченск, Октябрьская, 5 |
| 3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации | <ul style="list-style-type: none"> • Новости — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai) • Точка роста — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai) |
| 4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику | Болдырева Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебной части |
| 5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: - рабочий телефон с кодом - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) - мобильный телефон (желательно) | Рабочий телефон: 8(39156)34-1-73 Е-mail: zavutch@bk.ru ; mouprir2009@mail.ru Мобильный телефон: 8(913)-834-08-43 |
| 6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики | Горущий Алексей Иванович |
| 7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных): <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая практика • методическая практика • управленческая практика | Педагогическая практика |
| 8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта) согласно Приложению 1 | Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации |
| 9. *Название практики | Робототехника в школе |
| 10. *Ключевые слова образовательной практики | Робототехника, программирование, моделирование, теория алгоритмов |

| | |
|--|--|
| (перечислите через запятую) | |
| <p>11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - среднее профессиональное образование; - дополнительное образование детей и взрослых; - дополнительное профессиональное образование; - другое (указать) | <p>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование</p> |
| <p>12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - воспитанники; - студенты; - родители; - учителя-предметники; - классные руководители; - воспитатели; - педагоги дополнительного образования; - педагоги-организаторы; - тьюторы; - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - представители общественности; - другое: | <p>Обучающиеся 1-11 классов</p> <p style="text-align: center;">Робототехника для младших школьников (krao.ru)</p> |
| <p>13. *Масштаб изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации; - уровень муниципалитета; - межмуниципальный уровень; - межотраслевой уровень | <p>уровень муниципалитета</p> |
| <p>14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы</p> | <p>Практика появилась в нашей школе с 2018 года. Не имея собственных роботов, Алексей Иванович с ребятами</p> |

| относительно различных ее аспектов | участвовал в различных конкурсах по робототехнике. С 2020г в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что дает возможность вывести данную практику на более высокий уровень. | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|-----------|--|---------|
| 14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика | <p>Основная цель – применение образовательной робототехники как средство ранней профориентации школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличить количество участников объединения по робототехнике в школе, с целью организации условий развития технического творчества и формирования начальных навыков программирования среди обучающихся школы (на 10%); – Участвовать в грантах и конкурсах для приобретения оборудования; – Организовывать и проводить на базе МБОУ «Приреченская СОШ» ежегодного муниципального конкурса «Ужурский Роботех»; – Заинтересовать школьников муниципалитета заниматься робототехникой. – Увеличить количество родителей - активных участников конкурсов, фестивалей и др. | | | | | | |
| 14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики? | <p>-Робототехника как ресурс формирования ключевых компетенций обучающихся, способ формирования универсальных учебных действий.</p> <p>-Старт в карьере. Начиная изучать робототехнику, ребенок делает первые шаги в карьере, потому что это одно из самых востребованных направлений, в котором не хватает профессионалов.</p> | | | | | | |
| 14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика? | <p>-«Основы робототехники» мастер- класс для родителей;</p> <p>- «Робототехника. Как это работает?» мастер- класс для учителей информатики и технологии муниципалитета;</p> <p>- Муниципальный учебно-практический семинар по подготовке школьных команд к робототехническому Чемпионату FLL;</p> <p>- Через участие в соревнованиях и конкурсах робототехнической направленности различных уровней;</p> | | | | | | |
| 14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика? | <p>-Получен краевой грант на развитие программ дополнительного образования. Закуплено 6 конструкторов LEGO SPIKE.</p> <p>- Родители обучающихся <u>ежегодно</u> участвуют в мастер-классах и других школьных мероприятиях по робототехнике;</p> <p>- Родители присутствуют и активно поддерживают своих детей в соревнованиях и конкурсах робототехнической направленности различных уровней;</p> <p>- Сегодня число учеников школы, занимающихся робототехникой, составляет более 30 человек, в том числе обучающихся с ОВЗ. Организовано 15 команд, готовых к участию в соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике.</p> <table border="1" data-bbox="655 1933 1540 2078"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="655 1933 1540 1973">Участие детей в робототехнических соревнованиях:</th> </tr> <tr> <th data-bbox="655 1973 1310 2011">Мероприятие</th> <th data-bbox="1310 1973 1540 2011">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 2011 1310 2078">Открытый муниципальный чемпионат «Ужурский Роботех»,</td> <td data-bbox="1310 2011 1540 2078">2 место</td> </tr> </tbody> </table> | Участие детей в робототехнических соревнованиях: | | Мероприятие | Результат | Открытый муниципальный чемпионат «Ужурский Роботех», | 2 место |
| Участие детей в робототехнических соревнованиях: | | | | | | | |
| Мероприятие | Результат | | | | | | |
| Открытый муниципальный чемпионат «Ужурский Роботех», | 2 место | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | Муниципальный чемпионат корпораций «Технолаб», отборочный тур, 2020 | 1 место (2), 2 место(2) 3 место(1) |
| | Зональный фестиваль робототехники «Прорыв» (Ачинск), 2021 | 1 место (1) 3 место (3) |
| | Региональный чемпионат FLL, (Красноярск),2022 | финалисты |
| | Районный чемпионат корпораций «ПРОфессиЯ, 12.05.2022 | 1 место (3) 2 место (3) |
| | Краевой чемпионат по Робототехнике, 20.02.2022г | 1 место(3), участие (2) |
| | Краевой чемпионат Красноярского края по робототехнике,2022г (Чемпионат является отборочным мероприятием Российского этапа международного чемпионата по робототехнике «РобоФинист») | финалисты |
| | Международный фестиваль по робототехнике «РобоФинист» (Санкт-Петербург),2022г | участие |
| | | |
| 14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей») | | |
| 14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)» | - | |
| 15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики | 1. Рост количества участников (детей) программы. 2. Результативность участия в фестивалях, конкурсах на различных уровнях. 3. Положительные отзывы со стороны обучающихся и родителей при опросах и анкетировании; 4. Рост количества болельщиков; | |
| 16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? | 1. Отсутствие методической литературы по обучению школьников робототехнике 2. Отсутствие углубленных курсов повышения квалификации в области «Робототехника» | |
| 17. Что Вы рекомендуете тем, | 1. Обеспечить учебный процесс начальным количеством | |

| | |
|---|---|
| кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? | <p>оборудования;</p> <p>2. Пройти обучение на тематических курсах;</p> <p>3. Создать условия для активного участия детей в соревновательных мероприятиях;</p> |
| <p>18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <p>- никакое;</p> <p>- консультационное сопровождение;</p> <p>- предоставить информационные материалы;</p> <p>- предоставить методические материалы;</p> <p>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</p> <p>- организовать стажерскую площадку;</p> <p>- другой вариант</p> | <p>-Проведение обучающих семинаров и мастер- классов как очно так и удаленно.</p> <p>- Консультативное сопровождение</p> |
| <p>19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</p> | Нет |
| <p>20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)</p> | Нет |
| <p>21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)</p> | Нет |
| <p>22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Видеорепортаж с Открытого Чемпионата «Ужурский Роботех 2022»: https://vk.com/video-80378215_456239053 • Приреченские школьники на Чемпионате FLL в Красноярске 2022: (видеозарисовка) https://vk.com/video-80378215_456239051 • Открытый Чемпионат по «Роборегби 2021» на базе МБОУ «Приреченская СОШ» (репортаж) |

| | |
|--|--|
| | <p>https://youtu.be/VU5j2zgn5Yw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые соревнования по «Робосумо 2021» (репортаж) https://vk.com/video-165997912_456239066 • Мини-репортажи с первых занятий по робототехнике: https://vk.com/wall-80378215_64 • https://vk.com/wall-80378215_65 |
| <p>23. Для повторно заявленных практик: -укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать); -укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).</p> | - |