

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано».

 /Н.И. ЧУГУЕВСКАЯ /
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

«26 » июня 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ».

/Л.Н. МИКИЧУР./
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ПРИКАЗ № 164-ОС
«18» августа 2021г.

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
Социальной направленности

Возраст обучающихся: 9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Бертыш Я.П.,
учитель начальных классов

2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Юные инспекторы дорожного движения» для 3 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» под редакцией В.И. Ковалько (- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.).
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Приреченская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Приреченская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Календарного учебного графика МБОУ «Приреченская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Программа кружка «Юные инспекторы дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

- Повышение общего уровня культуры поведения учащихся на дороге.
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
- Развитие творческих и мыслительных навыков детей.
- Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Общая характеристика.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 9 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Описание места творческой мастерской в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа ««Юные инспекторы дорожного движения»» рассчитана на 1 год *обучения* (34 ч.).

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Для учащихся 3 класса объём часов — 34 часа, продолжительность одного занятия — 40 мин. Реализация предлагаемой программы поможет детям быстрее включиться в активное сотрудничество со сверстниками. Учебная нагрузка планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности с учётом психологических и физических особенностей детей начального школьного возраста. Большая часть часов отводится на практические занятия, которые являются наиболее эффективной формой обучения в объединении.

СОДЕРЖАНИЕ

3 класс

№	Название раздела	Количество часов,	Программное содержание
----------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------

п/п		<i>необходимое для его изучения.</i>	
1.	Ориентирование в окружающем мире	<i>4 часа</i>	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение предвидеть и избегать опасности.
2.	Организация дорожного движения	<i>12 часов</i>	<p>Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользящая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».</p> <p>Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».</p> <p>Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».</p> <p>Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги.</p> <p>Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в</p>

			разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).
3.	Основы медицинских знаний	<i>12 часов</i>	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
4.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда	<i>6 часов</i>	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

Формы организации учебного процесса по курсу

- тематические занятия; - игровые уроки;
- практические занятия; - викторины; - соревнования; - экскурсии;

- конкурсы на лучшее знание ПДД; - подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; - просмотр видеоматериалов по ПДД.

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№ занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Ориентирование в окружающем мире – 4 часа				
1	ТБ на занятиях по ПДД. Правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Пешеходная и велосипедная дорожки.	Ориентирование и поведение в окружающей среде: — характеризовать слова «опасность», «опасный»; — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный», — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет,		
2	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, умение предвидеть и избегать опасности.			
3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.			

4	<p>Движущийся транспорт- угроза безопасности человека. Причины ДТП с детьми.</p>	<p>если ...»;</p> <p>— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).</p> <p>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</p> <p>— объяснять значение правил дорожного движения;</p> <p>— группировать знаки ДД по назначению.</p>		
---	--	--	--	--

Итого: 4 часа

Организация дорожного движения - 12 часов

5	<p>Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. (Практическое занятие).</p>	<p>Ориентирование и поведение в окружающей среде:</p> <p>— характеризовать слова «опасность», «опасный»;</p> <p>— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,</p> <p>— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в</p>		
6	<p>Дорожное движение в различных ситуациях.</p>			
7	<p>Взаимодействие участников дорожного движения. (Практическое занятие).</p>			
8	<p>Движение пешех колонн. Правила поведения при движении колонной.</p>			

9	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, особых предписаний, информационные, сервиса.	окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; — представлять возможное		
10	Светофор. Виды светофоров.	развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;		
11	Светофор на железнодорожных переездах; светофор для пешеходов и ТС.	— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).		
12	Нерегулируемые участки дороги: перекрёсток. Правила движения на нерегулируемых перекрёстках. Дорожные опасности. (Практическое занятие).	Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения: — объяснять значение правил дорожного движения;		
13	Населённый пункт. Правила поведения в населённых пунктах.	— группировать знаки ДД по назначению.		
14	Правила поведения на дорогах при различных погодных условиях.	пути исправления.		
15	Сигналы водителей, светофора и регулировщика. (Практическое занятие).	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного		

16	Рядом с железной дорогой. Действия при ЧС на железной дороге.	движения. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи. пути исправления.		
----	--	---	--	--

Итого: 12 часов

Основы медицинских знаний – 12 часов

17	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Ориентирование и поведение в окружающей среде: — характеризовать слова «опасность», «опасный»; — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный», — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет,		
18	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.			
19	Виды кровотечений и оказание первой помощи.			
20	Вывихи и переломы. Оказание первой помощи.			
21	Вывихи и переломы. Оказание первой помощи. (Практическое занятие)			
22	Обморок, оказание первой доврачебной помощи.			

23	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.	если ...»; — осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).		
24	Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего.	Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:		
25	Сердечно-лёгочная реанимация	— объяснять значение правил дорожного движения;		
26	Сердечно-лёгочная реанимация	— группировать знаки ДД по назначению.		
27	Оказание первой помощи. В различных ситуациях.	пути исправления. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.		
28	Конкурс «Спасатели»	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи. пути исправления.		

Итого: 12 часов

Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда – 6 часов

29	Экипировка велосипедиста. Места для движения велосипедов.	Знать ПДД для велосипедистов и уметь их применить на учебной площадке.		
30	ПДД для велосипедистов.	Владеть навыками фигурного вождения		

		велосипеда.		
31	Фигурное вождение велосипеда. (Практическое занятие).	Знать ПДД для велосипедистов и уметь их применить на учебной площадке.		
32	Фигурное вождение велосипеда. (Практическое занятие).	Владеть навыками фигурного вождения велосипеда.		
33	Подготовка к конкурсу «Мой друг - велосипед».	Знать ПДД для велосипедистов и уметь их применить на учебной площадке.		
34	Конкурс «Мой друг - велосипед».	Владеть навыками фигурного вождения велосипеда.		
Итого: 6 часов				
ИТОГО: 34 часов				

Результаты изучения программы
Учащиеся **3 класса** к концу обучения должны:

знать:

- причины и последствия ДТП;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
- содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;

- историю дорожного движения.

уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

Перечень учебно–методических средств обучения

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
3. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 3 класса». – Москва, 1997.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
8. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.