

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Приреченская СОШ»)

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования с ЗПР
Учебный план АООП ООО**

Выписка верна

07.06.2022

Директор школы:

Л.Н. Микичур

М.П.

Учебный план МБОУ «Приреченская СОШ», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Приреченская СОШ», обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не

может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Приреченская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП ООО. В МБОУ «Приреченская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет, концерт, проект, выставка.

**Учебный план V-IX классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году (34 недели),
(без изучения второго иностранного языка) ОВЗ ЗПР**

| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | | ВСЕ ГО | |
|--|---|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|-----|
| | | 2022-23 уч. год | 2023-24 уч. год | 2024-25 уч. год | 2025-26 уч. год | 2026-27 уч. год | | |
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 714 | |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 442 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 85 | |
| | Родная литература (русская) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 85 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 510 | |
| Математика и информатика | Математика* | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 340 |
| | | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 306 |
| | | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| | | Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История ** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 340 | |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 | |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 272 | |
| Основы нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 68 | |
| Естественно-научные | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 238 | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 238 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 136 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 102 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 306 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 340 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 68 |
| Количество часов в неделю | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 85 |
| | Родная литература (русская) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 85 |
| Функциональная грамотность | | 1 | - | 1 | - | - | 68 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |