

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская
средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Приреченская СОШ»)**

**ВЫПИСКА
из адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования**

**Учебный план
АООП НОО
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, 6.4)
на 2023- 2024 учебный год**

Выписка верна 08.06.2022г

Директор школы: _____ Л.Н. Микичур



Учебный план - составная часть организационного раздела АООП НОО (НОДА, вариант 6.4), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Рабочие адаптированные программы ориентированы на использование учебно-методических пособий школьного образования: адаптированных заданий и упражнений.

МБОУ «Приреченская СОШ» при реализации учебного плана использует:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

- «Общение (Общение и чтение)»;
- «Общение (Письмо)».

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами:

- «Математические представления».

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами:

- «Развитие речи и окружающий природный мир».
- «Человек»

- «Домоводство (Самообслуживание)»

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)».

Предметная область «**Технология**» представлена учебными предметами:

- «Предметные действия».

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебными предметами:

- «Адаптивная физическая культура».

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету.

В процессе обучения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития введена безоценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работой на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений.

Учебный план								
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20	Практическое задание
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15	Практическое задание
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20	Практическое задание
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8	Практическое задание
	Человек	1	1	1	1	1	5	Практическое задание
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Практическое задание
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5	
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	Практическое задание
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5	
Итого:		20	20	21	21	21	103	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25	
ЛФК		1	1	1	1	1	5	Зачёт
Коррекционный курс «Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	5	Диагностика
Логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций		1	1	1	1	1	5	Зачёт
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		2	2	2	2	2	10	Зачёт
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25	Зачёт
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	