

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приреченская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного методического
объединения

естественнонаучного цикла

Руководитель ШМО:

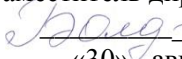
 Г.А. Грейтан

Протокол № 1

от «29» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.А.Болдырева
«30» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

по _____ обществознание 8-9 классы _____
предмет, класс

Составитель:
Идатчиков Николай Николаевич,
учитель обществознания

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию 8-9 класса образовательной программы школы.

• Учебный предмет –Обществознание включен в образовательную область – Обществознание учебного плана школы. Рабочая программа составлена на основеПримерной программы по обществознанию среднего (основного) общего образования. от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ФГОС)

- Учебники Обществознание,; 8 кл.- Л.Н Боголюбов, 9 кл. - Л.Н. Боголюбов
- ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
- Знать/понимать
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- Уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- Место предмета в базисном учебном плане
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 6 кл-34 ч, 7 кл. - 34 ч.,8 кл. – 34 ч, из расчета 1 учебный час в неделю.
- 7. Формы контроля.
- Промежуточная аттестация.

- Составитель – Идатчиков Николай Николаевич, учитель истории и обществознания

Обществознание 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение Что делает человека человеком	1	к	Предметные умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;		
2	Человек, общество и природа.	1	к	Предметные Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности.		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1	к	Предметные Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества..		

4	Развитие общества	1	к	Предметные Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. примерами.			
5	Как стать личностью	1	к	Предметные Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека			
6	повторение	1	по	Предметные умение применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;			
7	проверочная работа	1	к	Предметные Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека			
8	Сфера духовной жизни	1	к	Предметные Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры;			
9	Мораль. Моральный выбор-это ответственность	1	к	Предметные Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.			
10	Долг и совесть	1	к	Предметные Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.			

1 1	Образование	1	к	Предметные Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.			
1 2	Наука в современном обществе	1	к	Предметные Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире			
1 3	Религия как одна из форм культуры	1	к	Предметные Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.			
1 4	Подведение итогов главы	1	ПО	Предметные умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;			
1 5	Итоговое занятие	1	ПО				
1 6	Социальная структура общества	1	к	Предметные Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Классифицировать конфликты. Сравнить пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.			

1 7	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1	к	Предметные Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации.			
1 8	Нации и межнациональные отношения	1	к	Предметные Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество.			
1 9	Отклоняющееся поведение	1	к	Предметные Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение.			
2 0	Итоговое тестирование	1	к	Предметные Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия.			
2 1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	к	Предметные Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества.			
2 2	Главные вопросы экономики Собственность	1	к	Предметные Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы. Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.			
2 3	Рыночная экономика	1	к	Предметные Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования			

				рыночной экономики. Называть основные функции цены.		
2 4	Производство- основа экономики	1	к	Предметные Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества..		
2 5	Предпринимательская деятельность	1	к	Предметные Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка		
2 6	Роль государства в экономике	1	к	Предметные Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнить государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.		
2 7	Распределение доходов	1	к	Предметные Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения. Давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.		
2 8	Потребление	1	к	Предметные Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов.		
2 9	Инфляция и семейная экономика	1	к	Предметные Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход,		

				сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.		
3 0	Безработица, ее причины и последствия	1	к	Предметные Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечения занятости населения.		
3 1	Мировое хозяйство и международная торговля	1	к	Предметные Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях,		
3 2	Подготовка к тестированию По итогам главы Контрольной работе	1	ПР	Предметные Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия.		
3 3	Контрольная работа	1	ПО			
3 4	Подведение итогов года	1	ПО			

9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы среднего (основного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), рекомендованного Министерством образования РФ ссылка <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/>

Цели.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание курса

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Типы урока:

К – комбинированный

Пр – практикум

П-О – повторительно-обобщающий

9 класс						
№ урока	Тема.	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1	Политика и власть	1	К	Изучены понятия власть, виды власти с поиском		
2	Государство	1	К	Изучены понятия государство, его формы и		

3	Национально-государственное устройство.	1	К	Изучены понятия федерация, конфедерация, унитарное государство с предъявлением фактов и примеров из жизни		
4	Формы правления.	1	К	Изучены понятия монархия, республика с предъявлением фактов и примеров из жизни		
5	Политические режимы	1	К	Изучены понятия политический режим, тоталитарный, авторитарный, демократический с предъявлением фактов и примеров из жизни		
6	Гражданское общество — и правовое государство	1	К	Изучены понятия гражданское общество, правовое государство, их признаки		
7	Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1	К	Изучены голосование, выборы, референдум		
8	Участие граждан в политической жизни	1	К	Изучены понятия партия с предъявлением фактов и примеров из общественной жизни		
9	Политические партии и движения	1	К	Изучены понятия политические течения с предъявлением фактов и примеров из		
10	повторение	1	по	Рассмотрены основные проблемы внутренней политики РФ и региона с предъявлением фактов		
11	практикум	1	Пр	Рассмотрены основные проблемы внутренней политики РФ и региона с предъявлением фактов и примеров из жизни		
12	Роль права в жизни общества	1	Пр	Рассмотрены основные проблемы внутренней политики региона с предъявлением фактов и примеров из жизни		
13	Правоотношения и субъекты права	1	К	Изучены понятия «право», «мораль»		
14	Правонарушения юридическая ответственность	1	К	Изучены понятия отрасли права с предъявлением фактов и примеров из жизни		
15	Правоохранительные органы	1	К	Изучены взаимосвязи государства и права с предъявлением фактов и примеров из жизни		

16	Конституция. Основной закон государства	1	К	Изучены понятия Конституция, ее структура,		
17	Основы конституционного строя	1	К	Изучены основы конституционного строя		
18	Права и свободы человека и гражданина	1	К	Изучены права и обязанности граждан РФ с предъявлением фактов и примеров из жизни		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	К	Изучены вопросы трудового права с предъявлением фактов и примеров из жизни Изучены вопросы уголовного права с предъявлением фактов и примеров из жизни		
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	К	Изучены вопросы трудового права с предъявлением фактов и примеров из жизни Изучены вопросы прав несовершеннолетних в российском законодательстве с предъявлением		
20	Правовые основы брака и семьи.	1	К	Изучены вопросы семейного права с предъявлением фактов и примеров из жизни		

24	Учимся устраиваться на работу	2	К	Практическое освоение материала		
25	Семейные правоотношения	1	К	Изучены права и свободы граждан РФ с предъявлением фактов и примеров из жизни		
26	Семейные правоотношения	1	К	Изучены основы семейного права, ответственность родителей и права несовершеннолетних		
27	Административное право	1	К	Изучены основы административного права, ответственность несовершеннолетних		
28	Уголовное право	1	К	Изучены основы уголовного права, ответственность несовершеннолетних		
29	Социальные права	1	К	Изучены социальные права граждан		
30	Адвокатура. Нотариат	1	К	Изучены вопросы устройства и работы адвокатуры и нотариата		
31	Учимся работать с юридическим документом	1	К	Изучены правила работы с правовой документацией		
32	Международная защита жертв военных конфликтов	1		Изучены вопросы применения международного права, международных судов и документов с предъявлением фактов и примеров из жизни		
33	Правовое регулирование в сфере образования	1	К	Изучены понятия «образование», перспективы развития образования в РФ с предъявлением фактов и примеров из жизни		
34	Итоговое повторение	1	П-О	Повторение изученного материала с приведением примеров по заданным вопросам		
	ИТОГО	34				

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечень учебно-методического обеспечения

№	Автор	Наименование, издательство	Год
1	Министерство образования РФ	Примерная программа	http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/
5	Боголюбов	Обществознание, 9 кл	2020