


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приреченская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного методического
объединения учителей гуманитарного цикла

Руководитель ШМО:


 Н. В. Горбачева

Протокол № 1

от «29» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И. А. Болдырева

«30» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Основы духовно-нравственной культуры народов России

ДЛЯ 9 КЛАССА

Составила:

Учитель ОДНКНР

Казанцева Татьяна Александровна

Приреченск, 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОДНКНР предназначена для 9 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе:

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2014.

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в

культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием

ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование,

воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный предмет разбивается на следующие основные разделы:

1 Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2 Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в
чрезвычайных моментах истории
страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3 Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил
жизни в обществе (раздел
«Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-
воспитательного процесса и тесно

связан с содержанием других предметов: «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения, можно
использовать средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранение преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи учебного курса:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

– уважение к собственной культуре и традициям, необходимость понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

- обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
- формирование воспитанности;
- систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности;
- организация нравственного самовоспитания школьников;
- воспитывать уважение к труду предков – создателей памятников культуры, желание не разрушать, а сохранять национальное культурное наследие;

Системно – деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, – общность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- Общая историческая судьба народов России;
- Единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах посредством:

- ориентации содержания учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между учебным курсом и другими учебными предметами;
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» в учебном плане.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах 1 час в неделю. Всего 34 учебные недели.

Ценностные ориентиры содержания курса :

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. т.е. реализовать социальные и образовательные цели естественно - научного и обществоведческого образования младших школьников.

Целевая ориентация учебной программы:

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы обучающихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: изучение нового материала, лабораторные уроки, уроки-исследования, путешествия, презентации, которые

способствуют лучшему усвоению обучающимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей. На занятиях реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог: готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел курса	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Сохранение духовных ценностей в обществе	<p>Забота государства о духовной культуре и ее развитии. Театры России и их роль в сохранении духовной культуры .</p> <p>Ведущие театры России. Музеи и библиотеки России, их роль в сохранении духовной культуры .</p> <p>Музеи и библиотеки РФ. Роль спорта в сохранении духовной культуры. Национальные виды спорта.</p>	10

		Как музыкальные жанры влияют на содержание произведения?	
2	Современное искусство как отражение духовно-нравственной культуры народов России	Современное искусство как отражение духовно-нравственной культуры народов России (10 часов) Современная архитектура народов России. Музыкальное искусство как отражение духовно-нравственной культуры народов России . Скульптура как отражение духовно-нравственной культуры народов России. Нравственные проблемы в современной литературе .	10
3	Духовно-нравственные ориентиры народов России	Россия сегодня. Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая народы идея. Средства массовой информации и их влияние на духовно-нравственный мир человека. Интернет и его влияние на духовный мир человека . Ценность человеческой жизни . Образование как ценность для каждого человека. Нравственные принципы делового общения и этикета. Полиэтничность и поликультурность в современном обществе. Толерантность – средство от межнациональных конфликтов. Патриотизм как важнейшее качество народов России .Красноярский край – моя Родина. Роль и место достояний культуры Красноярского края в Российской Федерации.	15

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/	Тема	Кол-во	Виды	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата
------	------	--------	------	------------------------	------------------	------

п		часов	деятельности	предметные результаты	Метапредметные	личностные		план	факт
1	Забота государства о духовной культуре и ее развитии	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	Знать: понятия «духовная культура», «духовные ценности», «культурные ценности», «всемирное наследие».	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	нравственно-эстетическое оценивание понятия духовные ценности.	доклад о всемирных памятниках, входящих в список ЮНЕСКО		
2-3	Театры России и их роль в сохранении духовной культуры.	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: Что такое театр.	Регулятивные : саморегуляция Познавательные: поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: выражение своих мыслей.	формировании духовно-нравственных ориентиров .	Подготовить информацию о Российских театрах		
4	Вклад ведущих театров страны в духовно-	1	Урок первичного изучения и закрепления	Знать: Историю возникновения и становления	Регулятивные :саморегуляция Познавательные:	нравственно-эстетическое оценивание понятия	Презентация «Театры России»		

	нравственную культуру России.		новых знаний	театров, деятельность первых руководителей театров и актеров.	поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: уметь договариваться, вести дискуссию	духовные ценности.			
5	Деятельность театров России на современном этапе	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: действующие театры в современном мире.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Нравственно-эстетическое оценивание понятия духовные ценности.	Просмотр театральной постановке.		
6	Ведущие библиотеки России.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: понятие «Библиотека». Виды библиотек. Редкие библиотеки.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров .	Подготовить сообщения на тему: «Библиотеки России»		
7-	Музейное дело в	2	Урок	Знать: Обзор	Регулятивные :	формировании духовно-	Творческое задание: найти		

8	России.		первичного изучения и закрепления новых знаний	музейного дела.	<p>учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: уметь вести дискуссию</p>	нравственных ориентиров .	сайты ведущих музеев страны и пройти по одной виртуальной экскурсии.		
9-10	Роль спорта в сохранении духовной культуры. Национальные виды спорта	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: понятий «физическая культура» и «спорт» как феноменов общей культуры личности, соединение культуры духа и тела, социального и биологического в развитии человека.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Доклад «Национальные виды спорта»		

11 - 12	Стили и образы современной архитектуры городов России.	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний. Проектная работа.	Знать: особенности стилей функционализма, минимализма, хай-тека, деконструктивизма, китча на примере современной архитектуры российских городов	Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: уважать в общении и сотрудничестве партнера	нравственно-эстетическое оценивание.	презентации и статьи о памятниках российской архитектуры в разных стилях).		
13 - 14	Православные храмы как синтез искусства.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: известных современных художников.	Регулятивные: саморегуляция Познавательные: анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. Коммуникативные: умение согласованно	ценить и принимать ценности.	Сочинение «Моя родина»		

					выполнять совместную деятельность				
15	Жанры современной музыкальной культуры.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: Жанры современной музыкальной культуры (поп, рок, рэп, джаз, электро).	Регулятивные : оценка нравственных норм Познавательные: извлечение необходимой информации. Коммуникативны е: сотрудничать в совместном решении проблемы.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	написать эссе на одну из духовно-нравственных тем в современном песенном творчестве. Например: Воин-Защитник, Женщина-Мать, Родина, Семья и т.п.		
16 - 17	Фольклорная тема в современном музыкальном искусстве.	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: современное музыкальное творчество России – фольклор и эпос на эстраде и в классическом музыкальном театре.	Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: поиск и отбор необходимой	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Мини сочинение «Любимый вид музыкального искусства»		

					информации				
					Коммуникативные: уважать в общении и сотрудничестве партнера				
18 - 19	Монументальная скульптура России XX-XXI вв.	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	знания об искусстве скульптура, ее виды и жанры, техники.	Регулятивные : учиться работать по плану. Познавательные: поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: выражение своих мыслей.	формировании духовно-нравственных ориентиров.			
20	Нравственные проблемы в современной литературе России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: Значение литературы для современного человека.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Творческое задание: сделать рекламу своей любимой книги современного писателя и рассказать, какая нравственная проблема		

							присутствует в ее содержании.		
21	Место России в современном культурном мире.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: о роли России в мире	Регулятивные : учиться работать по плану. Познавательные: поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: умение слышать и понимать партнера	формировании духовно-нравственных ориентиров.			
22	Патриотизм – национальная идея, объединяющая народы России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: Понятия « Родина и Малая Родина»	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Рассуждение		
24	Средства массовой	1	Урок первичного	Знать: о	Регулятивные	ценить и принимать			

	информации и их влияние на духовно-нравственный мир человека.		изучения и закрепления новых знаний	значении функций СМИ для духовной культуры и отдельного человека.	саморегуляция Познавательные: поиск и отбор информации Коммуникативные: умение вести диалог	ценности. Оформлять свои мысли в письменной речи			
25	Интернет и его влияние на духовный мир человека.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: Роль Интернета в жизни современного человека	Регулятивные : понимать значение добра и зла. Познавательные: извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение вести диалог	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Творческое задание: объяснить человеку из прошлых цивилизаций и культур об Интернете на понятном ему языке того времени с помощью близких ассоциаций или аллегорий (например, средневековому монаху, древнему римлянину, аристократу из эпохи XVIII века и т.п.).		

26	Ценность человеческой жизни	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: о понятии «жизнь» в науке и религиозных учениях. Противопоставление двух понятий «жизнь» и «смерть».	Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану. Коммуникативные: выражение своих мыслей.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Творческое задание: подберите афоризмы известных людей о смысле и ценности жизни человека, с которыми вы не согласны и объясните свою позицию.		
27	Образование как ценность для каждого человека.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: о ценности образования и уважительного отношения к образованному человеку в мировых цивилизациях . понятия «образованный человек	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Мини сочинение "Образованный человек -это"		
28	Деловое общение как элемент современной	1	Урок первичного изучения и	Знать: понятия делового	Учебно-познавательный интерес к новому	формировании духовно-нравственных			

	культуры.		закрепления новых знаний	общения, делового взаимодействия. Деловой этикет: правила устного, письменного и делового общения	учебному материалу и способам решения новой задачи.	ориентиров.			
29	Деловой стиль в современной культуре.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: о 1. Внешний вид и манеры поведения в деловом общении. 2. Деловой стиль в одежде.	Регулятивные: учиться работать по плану. Познавательные: поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: умение слышать и понимать партнера	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Сочинение "Я-деловой человек"		
30	Полиэтничность и поликультурность в современном обществе.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: понятий «поликультурность» и «полиэтничность» как	Регулятивные: учиться работать по плану. Познавательные: поиск и отбор	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Творческая работа учащихся: «Что для меня представляют нравственные ценности?»»,		

				языкового, культурного и духовного многообразия народов России.	необходимой информации Коммуникативные: умение слышать и понимать партнера		«Мои духовно-нравственные ориентиры»		
31	Патриотизм как важнейшее качество народов России.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать: Понятие «толерантность» и его соотношение с дружбой народов.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Творческая работа учащихся: «Мой друг – представитель другой религиозной конфессии», «Толерантность в моем понимании».		
32	Патриотизм как важнейшее качество народов России.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Знать о Патриотических качествах человека в произведениях художественной литературы (М.Ю.Лермонто в «Родина», А.С.Пушкин	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	формировании духовно-нравственных ориентиров.	Творческое задание: написать эссе на тему «Чем я могу помочь своей стране?».		

				«Медный всадник»).					
33	Россия – моя Родина.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний		Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.			
34	Творческие проекты. Обобщающий урок.	1	Закрепление изученного за год	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и воспроизведения духовных традиций народов России.	Регулятивные: учиться работать по плану. Познавательные: поиск и отбор необходимой информации Коммуникативные: умение слышать и понимать партнера	формировании духовно-нравственных ориентиров.			

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения предмета не предусматриваются, т.е. при преподавании предмета ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки. Система оценивания предмета содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся. Оценка усвоения учебного предмета включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, - ролевые игры,
Личностные качества	- диагностика качеств личности,

В рамках предмета будет проводиться качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов будут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. Таким образом, формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян. Оценка проекта осуществляется на критериальной основе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

№ урока	Тема	Форма контроля	Вид контроля	КИМ	Дата проведения	
					план	факт
1	Урок – зачет.	Проверочная работа	Текущий			
2	Подводим итоги.	Проверочная работа	Текущий			
3	Проектная работа	Проверочная работа	Текущий			
4	Подводим итоги.	Проверочная работа	Текущий			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО КУРСА

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Справочные издания

1. Андросов В.П. Словарь индо — тибетского и российского буддизма: главные имена, основные термины, доктринальные понятия. М., 2000.
2. Гаврилова Ю.Б., Емельянов В.В. Ислам: карманный словарь. СПб., 2002.
3. Еврейская энциклопедия: в 16 т. М., 1991.
4. Ислам классический: энциклопедия / под ред. К. Королева. М., 2005.
5. Ислам на территории бывшей Российской империи: энциклопедический словарь. Вып. 1- 4. М., 1998-2003. (Вып. 1- 3 переизданы: М., 2006.)
6. Энциклопедический словарь. М., 1991.
7. Католическая энциклопедия. Т. 1-3. М., 2001-2006.
8. Краткая еврейская энциклопедия: в 11 т. Иерусалим. 1982- 2001. (Т. 1-7. М., 1996.)
9. Мифологический словарь / под ред. Е.М. Мелетинского. М., 2003.
10. Мифы народов мира: энциклопедия/ под ред. С.А.Токарева: в 2т.М.,2003.
11. Народы и религии мира: энциклопедия/ под ред. В.А. Тишкова. М., 1999.
12. Православная энциклопедия. Т. 1-23. М., 2000 — 2010.
13. Религии народов современной России. А – Я: словарь. М., 2002.
14. Религиоведение: энциклопедический словарь. М., 2005.

15. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993-1995.
16. Энциклопедия для детей. Т. 6: Религии мира. Ч. 1-2. М., 2002.

Научная и научно-популярная литература ко всему курсу

1. Мюллер М. От слова к вере: миф и религия. М., 2002.
2. Леви-Врюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999.
3. Торчинов Е. А. Религии мира: опыт запредельного. СПб., 2006.
4. Токарев С. А. Ранние формы религии. М., 1990.
5. Токареве С. А. Религии в истории народов мира. М., 2005.
6. Всеобщая история религий мира. М., 2006.
7. Мень А., прот. История религий: в 7 т. М., 1993.
8. Васильев Л. С. История религии Востока М., 2006.
9. Религиозные традиции мира: в 2 т. М., 1996.

Христианство

1. Аввакум (Петров), прот. Житие протопопа Аввакума. М., 2001.
2. Бегунов Ю. К. Александр Невский. М., 2003.
3. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
4. Библия: книги Священного Писания. Ветхого и Нового Завета. М., 2007.
5. Богданов А. П. Русские патриархи 1589 — 1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
6. Борисов Н. С. Сергей Радонежский. М., 2006.
7. Булгаков С. Н. Православие: очерки учения Православной церкви. М., 1991.
8. Великий князь Александр Невский / сост. А. Ю. Карпов. М., 2002.
9. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
10. Вострышев М. И. Патриарх Тихон. М., 2004.
11. Глубоковский Н. Н. Библейский словарь. Сергиев Посад. 2007.
12. Годри И. Лютер. М., 2000.
13. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви: в 4 т. М., 1997-1998.

Электронные ресурсы

<http://bibleonline.ru> – Библия он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.

<http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.

<http://www.orkse.org> – Основы религиозных культур и светской этики.

<http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

<http://media.otdelro.ru> – Православное образование.

<http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».

<http://www.rusedu.ru/member2120.html> – презентации, уроки по ОПК педагога Рябчук С.М. (г. Находка, Приморский край).

<http://svetoch-ork.ru> – Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре.

<http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.**

<http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом