

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Приреченская СОШ»

*Болдырева* «Согласовано»  
/И.А.Болдырева/  
Заместитель директора по УВР

«26» июня 2021 г



«Утверждаю»  
Л.Н. Микичур/  
Директор МБОУ «Приреченская СОШ»  
Приказ №164-ос  
от «18» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

по \_\_\_\_\_ история 10-11 классы \_\_\_\_\_  
предмет, класс

Составитель:  
Идатчиков Николай Николаевич  
высшая категория

2021 - 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы (основного) общего образования по истории, предложенной Министерством образования РФ. ссылка . ([HTTP://MON.GOV.RU/WORK/OBR/DOK/OBS/3838/](http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/))

### Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Содержание курса

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы рабочей программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 40 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 28 ч	0 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 44 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч	0 ч

### Типы урока:

**К** – комбинированный

**Пр** – практикум

**П-О** – повторительно-обобщающий

### **Используемый УМК:**

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019
2. Торкунов А.В., История России в 3ч, 10 кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019

### **Тематическое планирование**

зарубежная история, 10 класс						
№ п/п	тема	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1	Мир накануне Первой мировой войны	1	К	Основные признаки монополистического капитализма, их содержание		
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	К	Ведущие страны мира и складывание военных блоков Антанта и союзников Германии.		
3	Первая мировая война. 1914—1918 гг.	1	К	1) Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.		

				2) Военно-политические блоки. 3) Новые средства военной техники и программы перевооружений. 4) Предвоенные международные кризисы. 5) Сараевский выстрел и начало войны. 6) Планы сторон, ход военных действий		
4	Последствия войны: революции и распад империй	1	<b>К</b>	Победа Антанты. Распад Австро-Венгрии, революция в Германии и России.		
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	<b>К</b>	Создание Версальской системы, передел мира в пользу победителей. Рост новых противоречий в м/н отношениях		
6	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1	<b>К</b>	Рабочее и революционное движение. Частичная стабилизация.		
7	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «мировой кризис, фашизм», с персоналиями – Гитлер, с датами важнейших событий		
8	Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «новый курс», с персоналиями – Рузвельт, с датами важнейших событий		
9	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «очаг войны, фашизм, , с датами важнейших событий		
10	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «Народный фронт, гражданская война, политика невмешательства», с датами важнейших событий		
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «борьба за коллективную безопасность СССР», «политика умиротворения», «Мюнхенский сговор», с персоналиями – Чемберлен, с датами важнейших событий		
12	Восток в первой половине XX в.	1	<b>к</b>	Работа с понятиями «национально-освободительная борьба», с персоналиями Ганди, Чан кай ши, Ататюрк, с датами важнейших событий		
13	Вторая мировая война 1939—	2	<b>к</b>	Работа с понятиями «агрессия, странная война, второй		

	1945 гг.			фронт, ленд-лиз», с датами важнейших событий		
14	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	к	Работа с понятиями «Ялтинская и Потсдамская конференции, польский вопрос», с датами важнейших событий		
15	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	к	Работа с понятиями «холодная война», с персоналиями – Трумэн, с датами важнейших событий		
16	Международные отношения в 1950—1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны»	1	к	Работа с понятиями «оттепель, разрядка», с датами важнейших событий		
17	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 г. — 1970-е гг. «Общество потребления»	1	К	Работа с понятиями «общество потребления, хиппи, », с датами важнейших событий		
18	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1	К	Работа с понятиями «индустриальное и информационное общества, экономический кризис», с датами важнейших событий		
19	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1	К	Работа с понятиями «экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути», с датами важнейших событий		
20	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения	1	К	Работа с понятиями «гражданское общество», с датами, персоналиями		
21	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	К	Работа с понятиями «бархатные революции», с датами, персоналиями.		
22	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1	К	Работа с понятиями «движение неприсоединения», с датами, персоналиями		
23	Индия, Китай, Япония	1	К	Работа с понятиями «модернизация», с датами, персоналиями		

24	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1	К	Работа с понятиями «глобальные проблемы», с датами, персоналиями		
25	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	К	Работа с понятиями «однополярный мир, кризис ООН», с датами, персоналиями		
26	Повторение	1	К	Проверка знаний, умений путем письменного опроса, тестирования		
	Резерв	1				
	Итого	28	Пр			
				<b>История России</b>		
№ п/п		<i>Количество часов</i>	<i>Тип урока</i>			
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	К	Работа с понятиями «Антанта, блицкриг, эсеры, кадеты, большевики», с персоналиями – Ленин, Милуков, с датами важнейших событий	<b>план</b>	<b>факт</b>
2	Российская империя в Первой мировой войне.	1	К	Работа с понятиями «Блиц-криг, Брусиловский прорыв», с персоналиями – Брусилов, с датами важнейших событий		
3	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1	К	Работа с понятиями «двоевластие, апрельские тезисы», с персоналиями – Керенский, с датами важнейших событий		
4	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1	К	Работа с понятиями «корниловский мятеж, большевизация Советов», с датами важнейших событий		
5	Первые революционные преобразования большевиков.	1	К	Работа с понятиями «декреты о мире и земле, Брестский мир», с датами важнейших событий		
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	К	Работа с понятиями «военный коммунизм, продразверстка, субботник», с датами важнейших событий		
7	Гражданская война	1	К	Работа с понятиями «красные-белые, интервенция», с персоналиями – Деникин, Фрунзе, с датами важнейших событий		
8	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	К	Работа с понятиями «монументальная пропаганда, борьба с неграмотностью, пролеткульт», с датами важнейших событий и персоналиями		
9	Повторительно-обобщающий по содержанию темы	1	П-О	Проверка знаний умений по пройденной теме		
10	Экономический и по-	1	К	Работа с понятиями «зеленые, разруха, план ГОЭЛРО », с		

	литический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.			датами важнейших событий и персоналиями.		
11	Экономика нэпа.	1	К	Работа с понятиями «НЭП, продналог», с персоналиями – Сокольников, с датами важнейших событий		
12	12. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	К	Работа с понятиями «интернационализм, автономизация, федерация», с датами важнейших событий и персоналиями		
13	Политическое развитие в 1920-е гг	1	К	Работа с понятиями «фракция, диктатура пролетариата, внутривнутрипартийная борьба», с датами важнейших событий и персоналиями Сталин, Троцкий		
14	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	К	Работа с понятиями «изоляция, Генуэзская конференция, полоса признания», с датами важнейших событий и персоналиями - Чичерин		
15	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	К	Работа с понятиями «борьба с неграмотностью, ликбезы, национальная культура», с датами важнейших событий и персоналиями		
16	«Великий перелом» Индустриализация.	1	К	Работа с понятиями ««пятилетка, индустриализация, стахановцы », с датами важнейших событий и персоналиями		
17	Коллективизация сельского хозяйства.	1	К	Работа с понятиями « коллективизация, колхоз, борьба с кулачеством», с датами важнейших событий		
18	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	К	Работа с понятиями «культ личности, репрессии, ГУЛАГ», с персоналиями – Сталин, с датами важнейших событий		
19	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	К	Работа с понятиями и датами важнейших событий		
20	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	К	Работа с понятиями «культурная революция, рабфак, ФЗУ», с персоналиями – Шолохов, с датами важнейших событий		
21	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1	К	Работа с понятиями «борьба за коллективную безопасность СССР», «политика умиротворения», «Мюнхенский сговор, пакт Молотова- Риббентропа, Странная война»,с персоналиями – Чемберлен, Бенеш,с датами важнейших событий		
22	Повторительно-обобщающий . по содержанию темы II.	1	П-О	Проверка знаний умений по пройденной теме		
23	СССР накануне Великой	1	К	Работа с понятиями «Расширение границ СССР, Халхин-		

	Отечественной войны.			Гол», с датами важнейших событий		
24	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1	К	Работа с понятиями «культ личности, репрессии, ГУЛАГ», с персоналиями – Сталин, с датами важнейших событий		
25	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	К	Работа с понятиями «Приказ №227, оборона сталинграда», с датами важнейших событий		
26	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	К	Работа с понятиями «тыл, пожертвования, эвакуация»		
27	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1	К	Работа с понятиями «коренной перелом, Сталинградская и Курская битвы, операция «Цитадель»», Тегеранская конференция, с персоналиями – Жуков, Рузвельт, Черчилль, с датами важнейших событий		
28	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1	К	Работа с понятиями «10 сталинских ударов», «безоговорочная капитуляция, война с Японией, с персоналиями – Рокоссовский», с датами важнейших событий		
29	Повторительно-обобщающий . по содержанию темы III.	1	П-О	Проверка знаний умений по пройденной теме		
30	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	К	Работа с понятиями «борьба за мир», с датами важнейших событий		
31	Восстановление и развитие экономики.	1	К	Работа с понятиями «восстановление страны, кризис с\х», с датами важнейших событий		
32	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	К	Работа с понятиями «реформы управления и денежная», с персоналиями , с датами важнейших событий		
33	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	К	Работа с понятиями «космополиты», с персоналиями – Ахматова, Зощенко, , с датами важнейших событий		
34	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	К	Работа с понятиями, с персоналиями , с датами важнейших событий		
35	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	К	Работа с понятиями «Холодная война», Корейская война, с персоналиями , с датами важнейших событий		
36	Смена политического курса.	1	К	Работа с понятиями «оттепель, культ», с персоналиями – Хрущев, с датами важнейших событий		



37	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	К	Работа с понятиями « целина, освоение космоса, преобразования в с/х», с персоналиями – Гагарин, Королев, с датами важнейших событий		
38	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	К	Работа с понятиями «60-десятники», оттепель, с персоналиями - Фурцева, Окуджава, с датами важнейших событий		
39	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	К	Работа с понятиями «мирное существование, карибский кризис», с персоналиями – Хрущев, Кеннеди, с датами важнейших событий		
40	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	К	Работа с понятиями «застой, Конституция 1977г», с персоналиями -Брежнев, с датами важнейших событий		
41	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	К	Работа с понятиями « хозрасчет, экстенсивное развитие, рост благосостояния», с персоналиями – Косыгин, с датами важнейших событий		
42	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	К	Работа с понятиями ,с датами важнейших событий		
43	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	К	Работа с понятиями «60-десятники», оттепель, спортивное лидерство,с персоналиями - Астафьев, Окуджава, Харламов, с датами важнейших событий		
44	Политика разрядки международной напряженности.	1	К	Работа с понятиями «разрядка, Хельсинский процесс», с персоналиями, с датами важнейших событий		
45	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.		К	Работа с понятиями «перестройка», с персоналиями – Горбачев, с датами важнейших событий		
46	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1	П-О	Работа с понятиями «социализм по-новому, кооперация, обнищание», с персоналиями – Горбачев, с датами важнейших событий		
47	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	К	Работа с понятиями «перестройка, деидеологизация», с персоналиями – Яковлев, с датами важнейших событий		
48	Реформа политической системы.	1	К	Работа с понятиями «Съезд Советов, институт президентства, снижение роли КПСС», с персоналиями – Ельцин,Лигачев, с датами важнейших событий		
49	Новое политическое	1	К	Работа с понятиями «новое мышление», с персоналиями –		

	мышление и перемены во внешней политике.			Горбачев, с датами важнейших событий		
50	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	К	Работа с понятиями «мирное существование, карибский кризис», с персоналиями – Хрущев, Кеннеди, с датами важнейших событий		
51	Повторительно-обобщающий . по теме IV.	1	К	Работа с понятиями «застой, разрядка», с персоналиями – Брежнев, с датами важнейших событий		
52	Российская экономика на пути к рынку.	1	К	Работа с понятиями «шоковая терапия, приватизация», с персоналиями – Гайдар, с датами важнейших событий		
53	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	К	Работа с понятиями «перестройка»,ГКЧП, развал СССР, с персоналиями – Ельцин , с датами важнейших событий		
54	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	К	Работа с понятиями «национальные конфликты, Беловежские соглашения, СНГ», с персоналиями –, с датами важнейших событий		
55	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	К	Работа с понятиями «свободное творчество, упадок и деградация », с персоналиями , с датами важнейших событий		
56	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	К	Работа с понятиями «формирование однополярного мира, утрата национальной политики», с персоналиями – Примаков, с датами важнейших событий		
57	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	К	Работа с понятиями «дестабилизации, дефолт, Чечня», с датами важнейших событий		
58	Экономика России в начале XXI в.	1	К	Работа с понятиями «усиление роли государства», с датами важнейших событий		
59	Повседневная и духовная жизнь.	1	К	Работа с понятиями «рост национальной культуры и духовности»,с датами важнейших событий		
60	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	К	Работа с понятиями «восточный вариант, таможенный союз», с персоналиями – Путин, с датами важнейших событий		
61	Россия в 2008— 2014 гг.	1	К	Работа с понятиями, с персоналиями –Медведев ДМ, с датами важнейших событий		
62	Повторительно-обобщающий . по теме V.	1	П-О	Проверка знаний умений по пройденной теме		
	Резерв	0?				

Итого по курсу	90 ч				
----------------	------	--	--	--	--

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

## тематическое планирование

### Новая история, 11 класс

	<i>тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся</i>	<i>Дата проведения</i>	
					<i>план</i>	<i>факт</i>
1.	введение	1	<b>К</b>	Знакомство с предметом, требования к учащимся, изложение сложностей курса		
2.	США, Англия	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		
3.	Германия, Япония	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		
4.	Франция	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		
5.	Рабочее движение	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «рабочая аристократия, социал-демократия»		
6.	Колониальные захваты	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «колония, полуколония»		
7.	Первая мировая война	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «мировая война, блицкриг», с датами важнейших событий		

8.	повторение темы «Мир в начале XX в»	1	<b>П-О</b>	Повторение изученного материала по вопросам учебника		
9.	Версальская система	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «версальская система, с датами важнейших событий		
10.	Западная Европа в 20-гг. Германия, Венгрия	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «революционное движение», с датами важнейших событий		
11.	Италия, Восточная Европа	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «революционное движение», с датами важнейших событий		
12.	Национально–освободительное движение в Азии	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «национально-освободительная борьба», с датами важнейших событий		
13.	Мировой экономический кризис и наступление фашизма	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «мировой кризис, фашизм», с персоналиями – Гитлер, с датами важнейших событий		
14.	Новый курс Рузвельта, Народный фронт во Франции	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «новый курс, Народный фронт», с персоналиями – Рузвельт, с датами важнейших событий		
15.	Гражданская война в Испании. Образование двух очагов войны в Европе	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «очаг войны, Мюнхенский сговор», с датами важнейших событий		
16.	Вторая мировая война	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «агрессия, странная война», с датами важнейших событий		
17.	Начало «холодной войны».	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «холодная война», с персоналиями – Трумэн, с датами важнейших событий		
18.	США, Англия во второй половине XX в	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		
19.	Франция, Германия, Италия	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		
20.	Образование социалистической системы	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		

21.	Кризис социалистической системы	1		Работа с понятиями «особенности развития», с датами важнейших событий		
22.	Крушение колониальной системы	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «колониальная система, неоколониализм», с датами важнейших событий		
23.	Международные отношения в 60-90 гг	1	<b>К</b>	Работа с понятиями «разрядка», с датами важнейших событий		
24.	Итоговое повторение	1	<b>П-О</b>	Повторение изученного материала по вопросам учебника		
25.	резерв	1				
<b>Итого по предмету</b>		<b>24</b>				

<b>календарно-тематическое планирование</b>						
<b>история России, 11 класс</b>						
№№	тема	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>К</b>	Знакомство с предметом, требования к учащимся, изложение сложностей курса		
2.	Россия в начале XX в	<b>1</b>	<b>К</b>	Работа с понятиями «кризис, противоречия», с персоналиями – Витте, с датами важнейших событий с понятиями «сословия, классы, антагонизм»		
3.	Кризис империи: русско-японская война	<b>1</b>	<b>К</b>	Работа с понятиями «Цусима, Порт-Артур», с датами важнейших событий		

4.	Политические движения и партии	1	К	Работа с понятиями «эсеры, кадеты, большевики», с персоналиями – Ленин, Миллюков, с датами важнейших событий		
5.	Революция 1905-1907 гг	1	К	Работа с понятиями «кровавое воскресенье, Совет», с персоналиями – Гапон, с датами важнейших событий		
6.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября	1	К	Работа с понятиями «вооруженное восстание, Дума, профсоюзы, выкупные платежи »		
7.	Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина	1	К	Работа с понятиями «аграрная реформа», с персоналиями – Столыпин, с датами важнейших событий «		
8.	Культура России в конце XIX-начале XX вв	1	К	Работа с понятиями «Серебряный век», символизм, реализм»		
9.	Россия в Первой мировой войне	1	К	Работа с понятиями «мировая война», «политический кризис». С персоналиями Брусилов, с датами событий периода.		
10.	Февральская революция 1917 г	1	К	Работа с понятиями «двоевластие, апрельские тезисы», с персоналиями – Керенский, с датами важнейших событий		
11.	Переход власти в руки большевиков	1	К	Работа с понятиями «корниловский мятеж, большевизация Советов», с датами важнейших событий		
12.	Гражданская война и иностранная интервенция	1	К	Работа с понятиями «красные-белые, интервенция», с персоналиями – Деникин, Фрунзе, с датами важнейших событий		
13.	Новая экономическая политика	1	К	Работа с понятиями «НЭП, продналог», с персоналиями – Сокольников, с датами важнейших событий		
14.	Образование СССР и его международное признание	1	К	Работа с понятиями «интернационализм, военный союз республик», с датами важнейших событий		
15.	СССР в годы первых пятилеток	1	К	Работа с понятиями «пятилетка, индустриализация, коллективизация», с датами важнейших событий		
16.	СССР в годы первых пятилеток	1	К	Работа с понятиями «пятилетка, индустриализация, коллективизация», с датами важнейших событий		
17.	Культ личности Сталина, массовые репрессии	1	К	Работа с понятиями «культ личности, репрессии, ГУЛАГ», с персоналиями – Сталин, с датами важнейших событий		
18.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 гг	1	К	Работа с понятиями «борьба за коллективную безопасность СССР», «политика умиротворения», «Мюнхенский стовор, пакт Молотова- Риббентропа, Странная война»,с персоналиями – Чемберлен, Бенеш,с датами важнейших событий		
19.	СССР в 1939-1941 гг.	1	К	Работа с понятиями «Расширение границ СССР, Халхин-Гол», с датами важнейших событий		
20.	Повторение темы «Россия в	1	П-О	Повторение изученного материала по вопросам учебника		

	первой половине XX в»					
21.	Начальный период Великой Отечественной войны	1	К	Работа с понятиями «план Барбаросса, «Новый порядок», оккупация», с датами важнейших событий		
22.	Начальный период Великой Отечественной войны	1	К	Работа с понятиями «коренной перелом», с персоналиями – Жуков, с датами важнейших событий		
23.	Тыл в годы ВОВ	1	К	Работа с понятиями «тыл, пожертвования, эвакуация»		
24.	Коренной перелом в войне	1	К	Работа с понятиями «Коренной перелом, Тегеранская конференция, с датами важнейших событий, Рузвель, Черчилль.		
25.	Наступление Красной Армии в 1944 г	1	К	Работа с понятиями «10 сталинских ударов», с персоналиями – Рокоссовский, с датами важнейших событий		
26.	Разгром Германии,	1	К	Работа с понятиями «безоговорочная капитуляция», с датами важнейших событий		
27.	Причины и значение победы в ВОВ	1	К	Работа с понятиями «массовый героизм, дружба народов»		
28.	Внешняя политика СССР в 1945-1953гг	1	К	Работа с понятиями «борьба за мир», с датами важнейших событий		
29.	СССР в 1945 - 1953 годы	1	К	Работа с понятиями «восстановление НХ, кризис с\х», с датами важнейших событий		
30.	Развитие СССР в 1953-1964 гг	1	К	Работа с понятиями «оттепель, целина, культик», с персоналиями – Хрущев, с датами важнейших событий		
31.	Внешняя политика СССР в 1954-1964 гг	1	К	Работа с понятиями «оттепель, Карибский кризис», с персоналиями, с датами важнейших событий		
32.	СССР в 1965-1984 гг			Работа с понятиями «хозрасчет», с персоналиями – Косыгин, с датами важнейших событий		
33.	Внешняя политика СССР в 1964-1984гг	1	К	Работа с понятиями «мирное сосуществование», с датами важнейших событий		
34.	Начало политических реформ в 80-ые гг.	1	К	Работа с понятиями «перестройка», с персоналиями – Горбачев, с датами важнейших событий		
35.	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг	1	К	Работа с понятиями «новое мышление, роспуск ОВД, начало крушение системы социализма», с персоналиями – Ельцин, с датами важнейших событий		
36.	Причины и последствия развала СССР	1	К	Работа с понятиями «ГКЧП, развал СССР, СНГ», с персоналиями – Ельцин, с датами важнейших событий		



37.	Культурное развитие страны в послевоенное время	1	К	Работа по изучению материала учебника и иных источников с датами важнейших событий		
38.	Экономика страны в 90-ые годы	1	К	Работа с понятиями «ГКЧП, развал СССР, СНГ», с персоналиями – Ельцин, с датами важнейших событий		
39.	Внутренняя политика Ельцина	1	К	Работа с понятиями «НТР, все лучшее детям»		
40.	Внешняя политика Ельцина	1	К	Работа с понятиями «шоковая терапия, приватизация», с персоналиями – Гайдар, с датами важнейших событий		
41.	Экономическое развитие РФ после 2000 г	1	К	Работа с понятиями «дестабилизации, дефолт, Чечня», с датами важнейших событий		
42.	Внутренняя политика РФ после 2000 г	1	К	Работа с понятиями «однополярный мир», с датами важнейших событий		
43.	Россия в современном мире	1	К	Работа с понятиями «стабилизация», с датами важнейших событий		
44.	повторение темы «Россия во второй половине XX в»	1	П-О	Работа с понятиями «государственное регулирование», с датами важнейших событий		
45.	Резерв	1				
	<b>Итого по предмету</b>	<b>44</b>				

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### Перечень учебно-методического обеспечения 11 кл.

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование, издательство</b>	<b>Год</b>
<b>1</b>	<b>Загладин</b>	Всемирная история, 11 кл	<b>2014</b>
<b>2</b>	<b>Загладин</b>	История России, 11 кл	<b>2014</b>