

**МИНИСТЕРСТВО  
образования Красноярского края**

**П Р И К А З**

---

1. В целях реализации федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы, утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, регионального проекта Красноярского края «Современная школа», утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края - председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018, комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Красноярском крае в 2020-2022 годах, утвержденного распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 №457-р, учитывая распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», в соответствии с подпунктом 15 пункта 3.1, пунктами 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, утвердить типовой дизайн-проект и зонирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Красноярском крае согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохину.

3. Приказ вступает в силу с 1 января 2020 года.

Министр образования  
Красноярского края

С.И.Маковская

Приложение  
к приказу  
министерства образования  
Красноярского края

от №

## Типовой дизайн-проект и зонирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Красноярском крае (далее - Центры)

### Требования к помещениям Центра

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью  $> 40 \text{ м}^2$  каждое и включать следующие функциональные зоны:

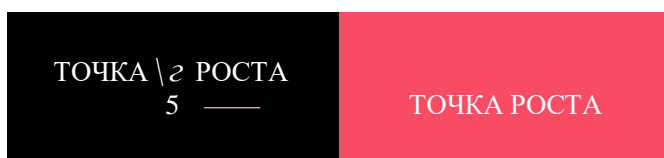
кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы информатики, технологии и основ безопасности жизнедеятельности);

помещение для проектной деятельности (открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, медиазону/медиаатеку).

Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра.

### Фирменный стиль Центра

Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные

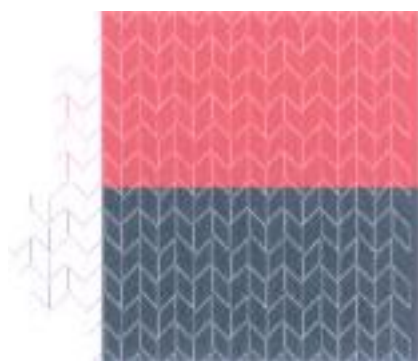
Ч/К Ч/уу у'Ч-

•УАУУГ

■УN'WN'УУ

АУАНWВ

ЭЛЕМЕНТЫ



/I/N/I/1N/i4HNA  
AI/k/xI/NI/KAi/KI'  
/ЫААиАЧАЛХ



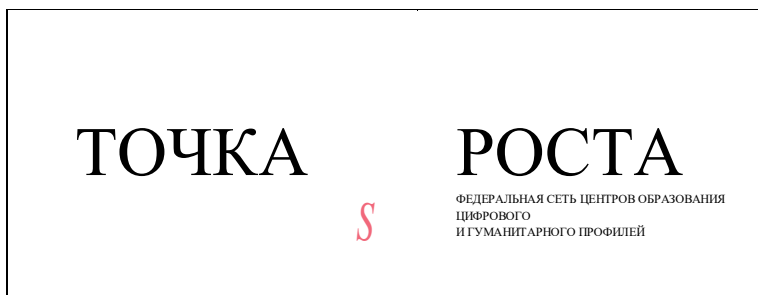
Варианты вывесок

<sup>S\*</sup>  
ТОЧКА <sub>Цг</sub>  
РОСТА <sub>У</sub>

Центр образования  
цифрового и  
гуманитарного  
профилей

<sup>У</sup>  
ТОЧКА <sub>ЦГ</sub> РОСТА  
<sub>N</sub>

Центр образования цифрового и  
гуманитарного профилей



/i\l Ai Ai AI AI AI A AI A

Цветовая схема  
 RGB- и CMYK- раскладки основного и вспомогательных цветов и их  
 пантонные эквиваленты



CMYK: 78 64 53 44  
 RGB: 51 62 72  
 PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 10  
 RGB: 237 28 36  
 PANTONE - 144 C



CMYK: 50%  
 ОСНОВНОГО



CMYK: 50%  
 ОСНОВНОГО



# РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
 ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И  
 ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Адресный блок

# ТОЧКА

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ П.  
 АБАН  
 МАОУ АБАНСКАЯ СОШ № 3

Типовая вывеска, входная группа

# ТОЧКА *Sr* РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЙ  
 ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Типовая табличка на входе в помещение

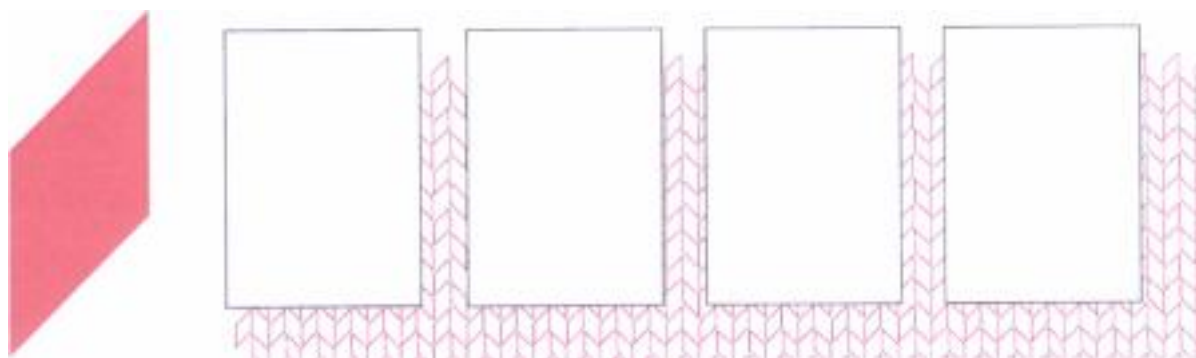


**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей**

Стенд для размещения внутри помещения

## ТОЧКА РОСТА

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей



### **Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций**

Сценарий зонирования включает несколько вариантов (в зависимости от конкретной образовательной организации, ее площади, расположения помещений):

Вариант 1. В типовом школьном классе, объединяя все направления обучения. Помещение не менее 40 кв. м.

Вариант 2. Для каждого направления обучения выделяется отдельное помещение. Помещение не менее 30 кв. м в каждом.

Наполнение:

рабочие столы обучающихся;

рабочий стол педагогического работника;

стеллажи и шкафы;

столы для 3D оборудования;

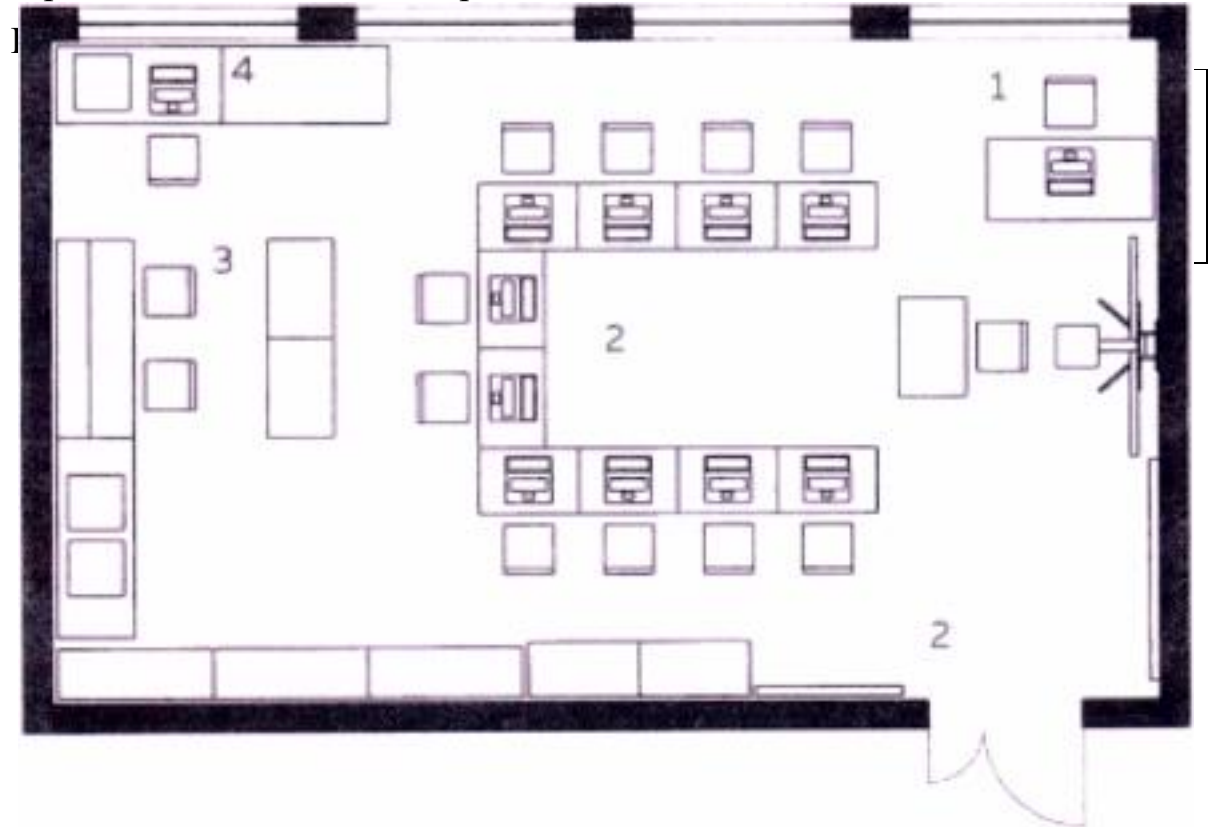
верстаки для работы с ручным инструментом;

зона отдыха (опционально).

Возможные схемы расстановки мебели:

Вариант 1. Рационально использовать при размещении стационарных ПК.

Продольное помещение. Вариант 1.



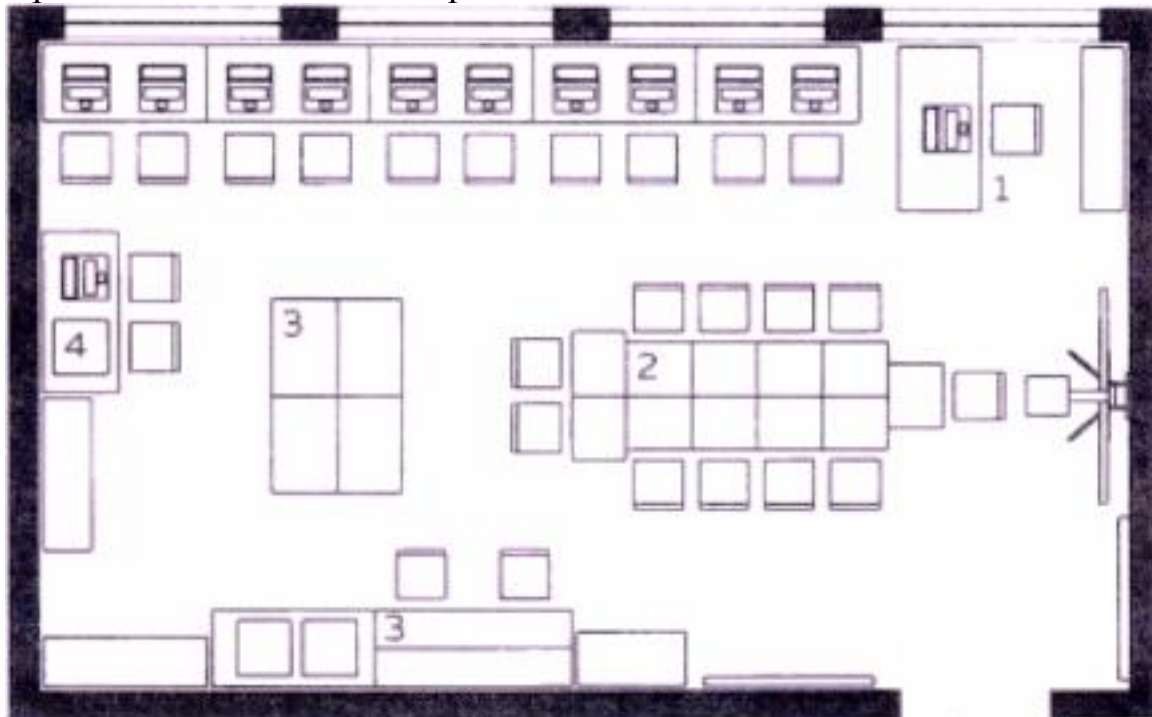
Сценарий зонирования (с учетом особенностей конкретной образовательной организации):

- 1 Стол педагогического работника
- 2 Столы обучающихся
- 3 Зоны работы с ручным инструментом
- 4 Зоны работы с 30-оборудованием

Визуализация. Продольное помещение. Вариант 1.



Продольное помещение. Вариант 2.



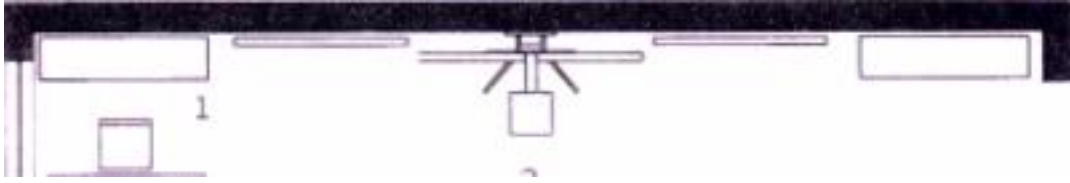
1. Стол педагогического работника
2. Столы обучающихся
3. Зоны работы с ручным инструментом
4. Зоны работы с 3 D-оборудованием



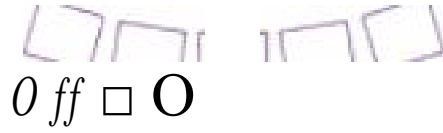
Визуализация. Продольное помещение. Вариант 2.



Поперечное помещение. Вариант 1.

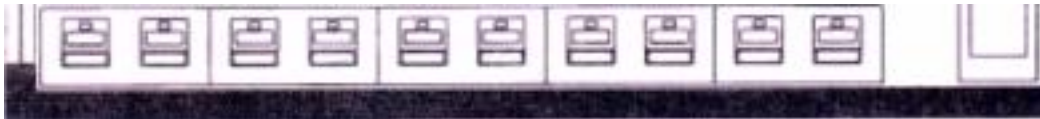


РрпаЦ



П П П П П П П П П П П

О

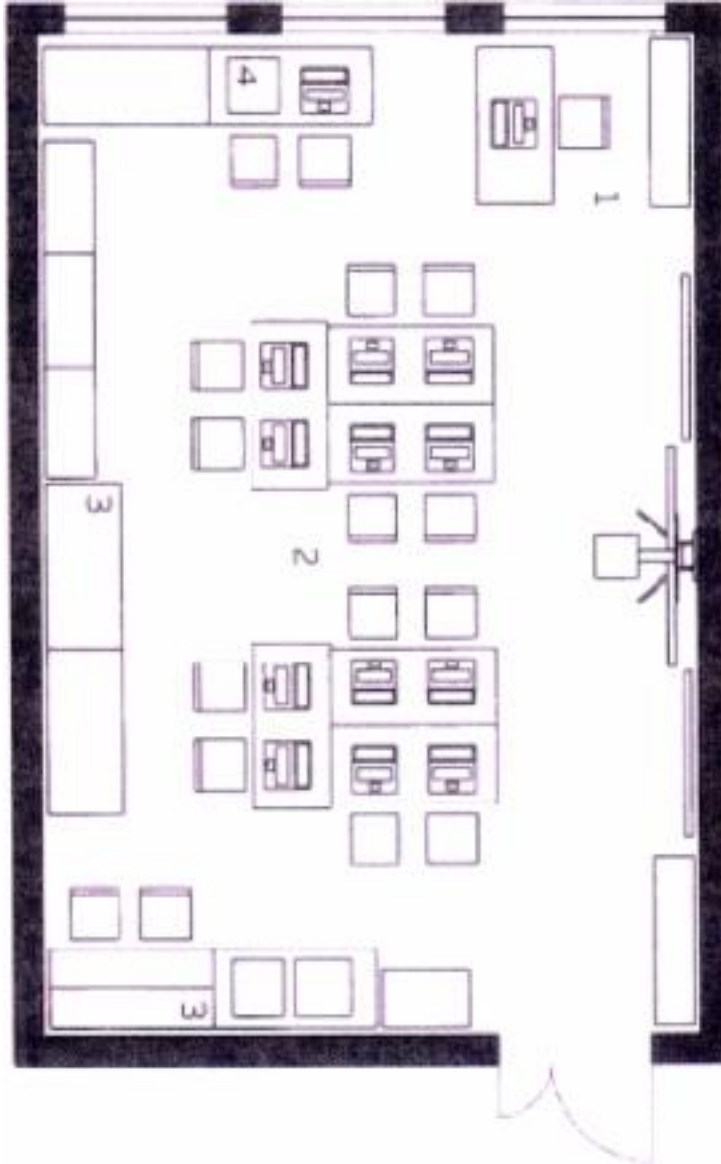


1. Стол педагогического работника

2. Столы обучающихся
3. Зоны работы с ручным инструментом
4. Зоны работы с ЗО-оборудованием

Визуализация. Поперечное помещение. Вариант 1.





Поперечное помещение. Вариант 1.

1. Стол педагогического работника
2. Столы обучающихся
3. Зоны работы с ручным инструментом
4. Зоны работы с 3D-оборудованием

Визуализация. Поперечное помещение. Вариант 2.



## Помещение для проектной деятельности

Учебно-рекреационное пространство. Исполняет роль центра общественной жизни школы. Зонируется по принципу коворкинга, включает шахматную гостиную и медиазону.

Сценарий зонирования:

Вариант 1. В типовом школьном классе. Помещение не менее 40 кв. м. Вариант 2. В холле школы.

Наполнение:

мягкие зоны;

мини-

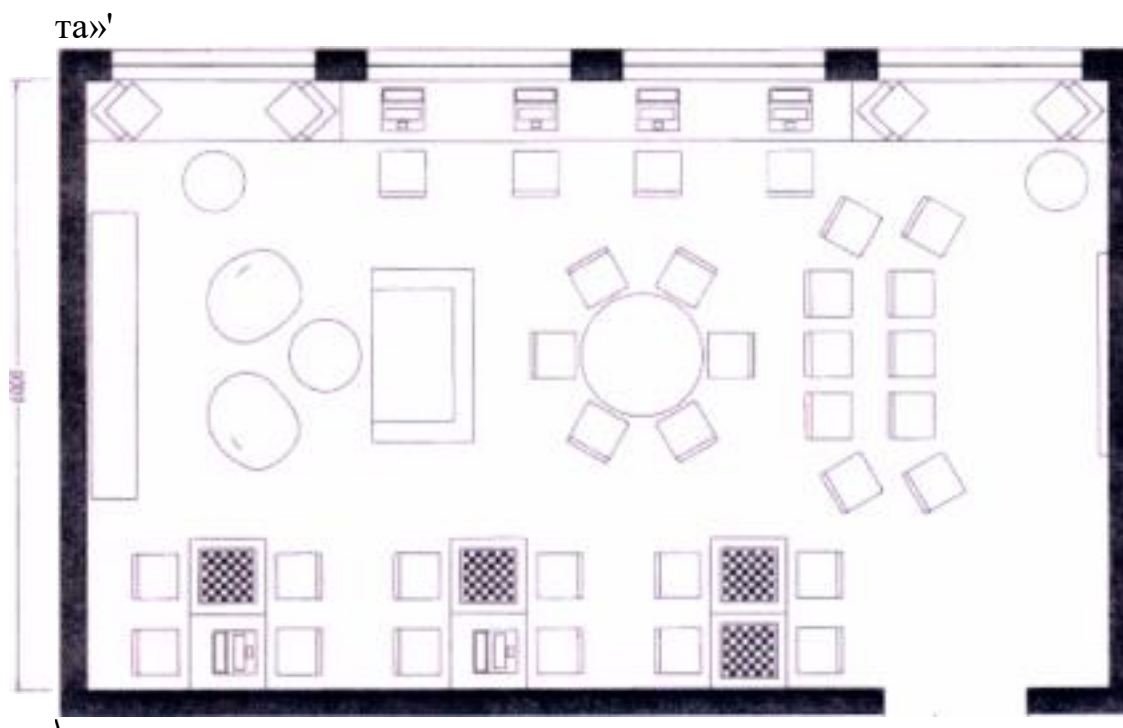
лектории;

рабочие места для групп 3 и более человек;

индивидуальные рабочие места (1-2 человека).

Сценарий зонирования (с учетом особенности конкретной образовательной организации):

зонирование на базе школьного класса



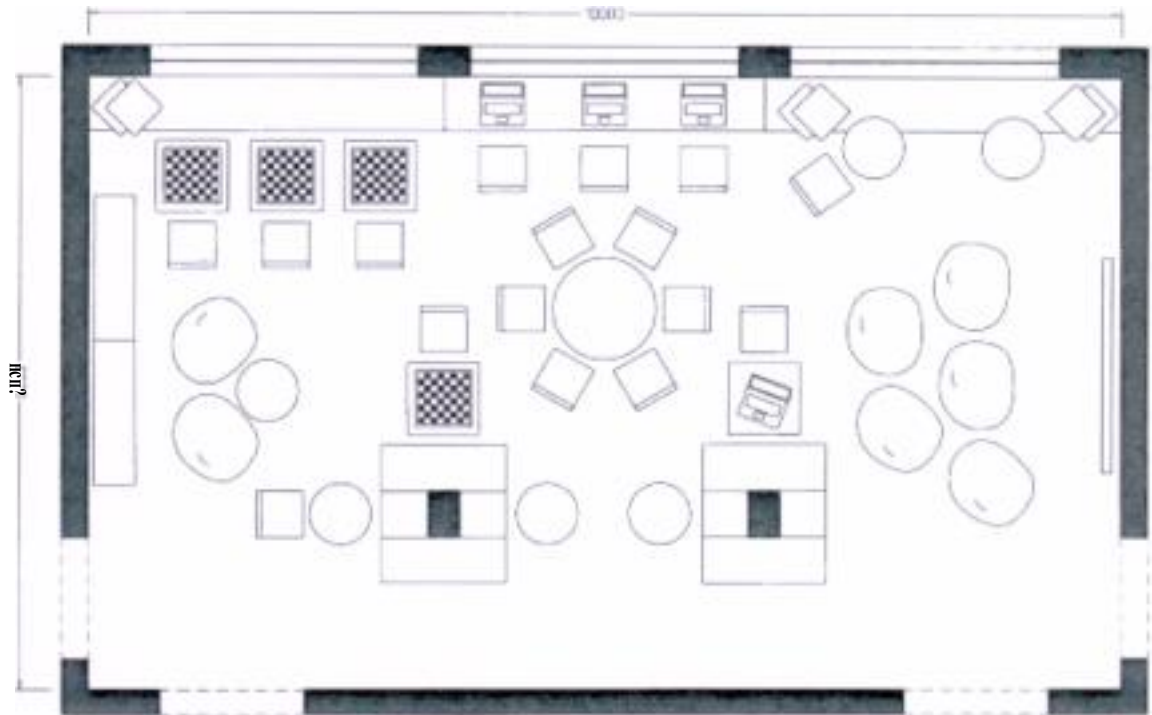




Визуализация помещения на базе школьного класса



## Зонирование на базе школьного холла



## Визуализация помещения на базе школьного холла



## Общие требования к дизайну помещений

### Цветовая палитра.

В оформлении помещений используются цвета фирменного стиля, в том числе фирменный красный цвет, как правило, в виде акцентов. Данные цвета применяются при оформлении Центра, в том числе предметов интерьера (мебель). Двери, окна, потолки окрашиваются в белый цвет.

Одну из стен предпочтительнее покрасить грифельной или маркерной краской.

Также на стенах, полах или потолке могут быть размещены цветные акценты в пределах цветовой палитры, в том числе логотип «Точка роста» или декоративные элементы.

### Мебель.

Основой должна служить мебель светлых оттенков (белая, серая или светлое дерево) с внедрением цветовых акцентов.

Министр  
образования  
Красноярского края

 С.И. Маковская