

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по обществознанию 6-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

#### **Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 7 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 64 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М., «Просвещение», 2016 г.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 5-е изд., М.: Просвещение, 2017г.

УМК способствует всестороннему развитию личности в период ранней юности. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной, правовой культуре, социальному поведению, основанного на уважении закона и правопорядка. Воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, толерантность. Вызывает интерес изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Углубляет знания учащихся о гражданине, праве, морали.

Требования к уровню подготовки учащихся 6-9 классов  
В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

1. Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.
2. Необходимость регулирования общественных отношений.
3. Особенности социально- гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений.
3. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества.
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук.
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
8. Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.
9. Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.
  2. Совершенствования собственной познавательной деятельности.
  3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
  4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.
  5. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
  6. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.