

Аннотация к рабочей программе

«МАТЕМАТИКА»

(базовый уровень)

5-6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения и на его изучение отводится. На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «Математика»
3. Цели изучения учебного предмета «Математика»
4. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане
5. Содержание учебного предмета
6. Планируемые образовательные результаты
7. Тематическое планирование
8. Поурочное планирование
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
10. Обязательные учебные материалы для ученика
11. Методические материалы для учителя
12. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный контроль