

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Приреченская СОШ»
Л.Н. Микичур
«30» августа 2023г

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе «Ягодки» на
2023 – 2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема недели	Программное содержание
Сентябрь	1-2 (4-15.09)	«Мы пришли в детский сад»	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду, первичное знакомство с детским садом и возрастной группой.
Сентябрь		«Наша группа»	Познакомить с ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки) Итоговое мероприятие: оформление личных шкафчиков для детей
Сентябрь	3-4 (18-29.09)	«Мои любимые игрушки»	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас. Итоговое мероприятие: выставка любимых игрушек
Октябрь	1-2 (2-13.10)	«Осень, осень, в гости просим»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно. По сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол. Ветки, листья деревьев. Итоговое мероприятие: утренник «Путешествие в осенний лес»
Октябрь	3-4 (16-27.10)	«Домашние животные и птицы»	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками; учить рассматривать изображения, называть их, имитировать звукоподражания. Итоговое мероприятие: игровая ситуация «Кто как кричит?»

Октябрь Ноябрь	5 1-2 (30.10- 10.11)	«Сезонная одежда и обувь»	Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; уточнять представления детей об одежде, названия вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Итоговое мероприятие: сюжетно- ролевая игра «Одень куклу на прогулку»
Ноябрь	3 913-17.11)	«Я в мире человек»	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Итоговое мероприятие: игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами»
Ноябрь	4-5 (20-30.11)	«Очень, очень я люблю, маму милую свою»	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. Итоговое мероприятие: игра –ситуация «Мама согревает»
Декабрь	1-2 (1.12-15.12)	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Формировать у детей знания о времени года «Зима»; познакомить с изменениями в природе (человек и зима, поведение птиц, лесных зверей); познакомить со свойствами снега; обогащать и активизировать словарный запас детей. Итоговое мероприятие: игра на прогулке «Санный поезд»
Декабрь	3-4 (18-29.12)	«Что за праздник Новый год»	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. Итоговое мероприятие: новогодний праздник «День рождение ёлочки»
Январь	1 (9-12.01)	«Неделя доброты» Волшебные слова (культура общения)	Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения; устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Итоговое мероприятие: развлечение «Мишкин день рождения»
Январь	2 (15-19.01)	«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; развивать умения слушать, следить за развитием действия. Итоговое мероприятие: театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...»
Январь	3-4 (22-31.01)	«Мебель»	Обучать детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; учить делать постройки для сказочных персонажей; развивать активный словарь детей. Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей»
Февраль	1-2	«Транспорт»	Познакомить детей с машиной грузовой и

	(1-9.02)		легковой; дать представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в их речи слова: автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Итоговое мероприятие: развлечение «В машине, в машине шофёр сидит, машина, машина едет, гудит»
Февраль	3-4 (12-22.02)	«Папин праздник»	Формировать у детей представление о празднике пап, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок, воспитывать любовь к близким. Итоговое мероприятие: презентация «Мой папа – мой герой»
Февраль Март	5;1-2 (26.02-7.03)	«Вот какая мама золотая прямо»	Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким; дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать помощь маме; организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Итоговое мероприятие: «Досуг с мамами».
Март	3-4 (11-22.03)	«Весна – красна»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. Итоговое мероприятие: «Расти лучок...» (посадка лука)
Март Апрель	5; 1 (25.03-5.04)	«Дикие животные и птицы»	Формировать первичное представление о диких животных и птицах – «пернатых друзьях»; упражнять в использовании в речи название диких животных, простейших фраз, передавая интонации и просьбы; учить замечать, как они передвигаются. Итоговое мероприятие: игра - развлечение 2В лес весенний мы пойдём»
Апрель	2 (8-12.04)	«Я и моя семья»	Формировать первоначальные представления о семье; воспитывать у ребенка интерес к собственному имени; уточнять и обобщать знания детей о семье; формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи ребенка. Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)
Апрель	3 (15-19.04)	«Насекомые»	Дать детям представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни; учить узнавать их в природе и на картинках; наблюдать за насекомыми на участке. Итоговое мероприятие: композиция на ковролине «Насекомые»
Апрель Май	4;1-2 (22.04-8.05)	«Праздники»	Дать детям первичные представления о праздниках; развивать навыки фразовой речи. Итоговое мероприятие: майский праздник «День победы!»
Май	3-4	«Вот какие мы»	Формировать у детей познавательный интерес к

	(13-24.05)	большие»	миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование. Итоговое мероприятие: развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Май	3-4 (13-24.05)	«Вот и стали мы на год взрослее»	Формировать понятие, что дети растут, изменяются; воспитывать любовь и уважение к родному саду, к группе, к друг – другу. Итоговое мероприятие: участие в выпускном утреннике.