

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

2023-2024 учебный год

**Цель работы:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

По итогам наблюдений, изучения круга интересов и личностных потребностей обучающихся выделены следующие группы:

- Практическая одаренность (спортивная)
- Художественно-эстетическая одаренность (изобразительная, музыкальная)
- Познавательная одаренность (академическая)
- Коммуникативная (лидерская)

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Приреченская СОШ» в 2023-2024 учебном году велась через:

- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- проведение школьных конференций для обучающихся среднего и старшего звена;
- интеллектуальные игры;
- применение проектного метода обучения; широкое использование компьютерных технологий и сети Интернет;
- создание портфолио достижений учащихся;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей школы.

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности международного, всероссийского, окружного и муниципального уровней.

## Результативность участия мотивированных и одаренных учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
	2023-2024 уч. год		
Муниципальный	29	187	86
Региональный	7	33	12
Межрегиональный	0	0	0
Всероссийский	1	1	0
Международный	1	5	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>226</b>	<b>113</b>

## Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя 4 этапа: школьный, районный (муниципальный), региональный и заключительный. Проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам с 1 сентября по 30 апреля. Порядок проведения утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, экономике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, обществознанию, иностранному языку.

В школьном этапе ВсОШ участвовали 75 обучающихся 4 – 11 классов (что составляет 75% от общего количества обучающихся в данных классах) по 17-ти общеобразовательным предметам. Из них 13 победителей и 52 призера.

Показатели муниципального этапа ВсОШ улучшились: участвовали 19 обучающихся (7 - 9 кл.) по 3 общеобразовательным предметам, из которых 6 победителей и 9 призер.

Призер муниципального этапа по физике стал участником регионального этапа ВсОШ

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 3 года.

№ п/п	Предметы	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Литература	1	1	0
2	Биология	2	0	2
3	ОБЖ	1	2	7
4	Физическая культура	3	6	6
5	Русский язык	0	1	0

**Таблица. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

№	Предметы	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1.	ОБЖ	Наталья К. Алексей Х. Константин К. Кирилл В. Инесса У. Галина Ч. Константин С.	9 9 8 10 11 9 9	Призеры	Копытин В.С.
2.	Физическая культура	Эльвира А. Алексей Х. Наталья К. Галина Ч. Константин К. Кирилл В.	7 9 9 9 8 10	Победители	Копытин В.С.
3.	Биология	Мария К. София З.	7 8	Призеры	Николаева Г.И.

Сравнивая результаты можно сделать вывод, что количественные показатели практически неизменились, а качественные – стали выше, победителей по физической культуре стало больше.

Проблемы, возникшие при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ:

- многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

**Вывод:**

- к сожалению, уменьшилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением;

- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Использование дистанционных форм работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

Количество участников, победителей и призёров *отображено* в таблице.

Название олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Всероссийская онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас»	14	3	6
Дистанционная Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	13	3	10
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	4	1	2
Всероссийская онлайн- олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	19	5	4

№ п/п	Мероприятие	Место
1	Районный конкурс детского творчества "Вдохновение"	Победитель -1 Призер -0 Участие 0
2	Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	Победитель -1 Призер -6 Участие 1
3	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив "Мой край-мое дело"	Победитель -7 Призер -6 Участие -3
4	Районный конкурс "Всемирный день водно-болотных угодий"	Победитель -3 Призер -2 Участие -0
5	Районный дистанционный конкурс "Читаем Ушинского"	Победитель -6 Призер -10 Участие -0
6	Районный конкурс экскурсионно-краеведческих маршрутов учащихся "Тропами малой Родины", посвященного 200-летию образования Енисейской губернии	Победитель -3
7	I этап районной военно-спортивной игры "Зарница"	Победитель - 7
8	Отбор социально-образовательных проектов детско-взрослых инициатив для присвоения статуса «Муниципальный проект»	Участие -2
9	Открытый международный фестиваль робототехники "РобоФинист"	Участие - 5
10	Чемпионат "ЮниорПрофи"	Призер -4 Участие- 2
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Призер-2 Участие - 5

12	Районная акция - конкурс "Синичкин день"	Победитель -2 Призер -8 Участие 1
13	Краевой конкурс рисунков "Новогодняя открытка"	Победитель-0 Призер-0 Участие -20
14	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный Интернет»	Победитель -7 Призер -5 Участие -19
15	Познавательная программа по ПДД «Знайте правила движения как таблицу умножения»	Победитель -0 Призер -0 Участие -18
16	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	Победитель -0 Призер -1 Участие -1
17	Районный творческий конкурс «Профессия – сотрудник ГИБДД»	Победитель -0 Призер -5 Участие -0
18	Марафон "Эра роботов"	Победитель -0 Призер -5 Участие -0
19	Историческая интеллектуальная районная викторина "Таврида"	Победитель -1 Призер -2 Участие -0
20	Участие в v этапе профилактического мероприятия "Декада дорожной безопасности детей".	Участие
21	Школьная предметная "Неделя окружающего мира"	Победитель- Призер-2 Участие -

### Выводы (в сравнении с прошлым годом):

- Процентное отношение обучающихся, занятых в конкурсах и состязаниях различного уровня стабильно и составляет 50% от общего числа обучающихся в ОО.
- Основное количество победителей и призеров, как и в прошлом году, приходится на спортивное и творческое направление.
- Увеличилось число победителей и призеров школьного ВсОШ, появились призеры и победитель муниципального этапа ВсОШ и участники регионального этапа ВсОШ.
- Появились участники, призёры и победители очных творческих и интеллектуальных кон

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо курсов на муниципальном уровне. создание условий для успешной работы:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

**Цель работы на 2024-2025 учебный год:** совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

**Задачи:**

- провести диагностику склонностей, обучающихся для выявления их одаренности;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Ответственный по работе с одаренными детьми С.С. Утюжников