
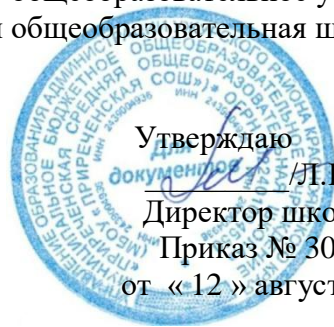



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
 /М.А. Шаврукова/
Зам. директора по ВР
« 11 » сентября 2023 г.



Утверждаю
 /Л.Н.Микичур/
Директор школы
Приказ № 309
от « 12 » августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс молодого бойца»

Спортивной направленности

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Копытин В.С

2023 г.

Пояснительная записка

Предмет «Курс молодого бойца» является необходимым компонентом дополнительного образования детей и подростков. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир Вооруженных Сил, военной техники и оружия, искусственной, созданной людьми среды специализированных человеческих отношений, беспрекословного подчинения командиру и воинскому начальнику. Получить основу знаний и навыков по готовности к защите Родины, правильно ориентироваться и действовать в период подготовки и активизации военных действий, а так же в случаях техногенных аварий или катастроф с целью защиты себя и окружающих от поражения обычными, химическими и ядерными средствами поражения, быть активным защитником и патриотом своей страны.

Программа «Курс молодого бойца» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», от 26 декабря 2012 года, Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2012 года и другими локальными актами.

Цель программы – создание условий для овладения базовыми практическими навыками, а также набором теоретических знаний и стратегий, достаточных для понимания смысла существующих в данной области проблемных вопросов.

Достижение поставленной цели основной цели и вспомогательных целей обусловлено выполнением следующих **задач**:

- Выработка навыков работы в коллективе, основы управления и взаимодействия;
- Воспитание требуемых волевых качеств, наблюдательности, способности делать выводы, предугадывать и моделировать реакции групп внутри замкнутого коллектива, основы практической психологии;
- Овладением навыками выживания в экстремальной ситуации и оказания первой медицинской помощи;
- Изучение технических способов обеспечения безопасности в сложных условиях.

Начальная военная подготовка (НВП) является составной частью государственной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. НВП является обязательным предметом изучения учащейся молодежи

допризывного и призывного возраста в общеобразовательных организациях всех типов, средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах (профессиональных школах) независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

НВП молодежи проводится в целях:

- изучения молодежью положений Конституции Российской Федерации, основ обороны государства;
- изучения роли Вооруженных Сил Российской Федерации, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан Российской Федерации, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и жизнью личного состава;
- приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;
- освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Вид программы: модифицированная программа "Курс молодого бойца" из курса программ для общеобразовательных учреждений.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что назревает конфликт между необходимостью преподавать военную подготовку и нежеланием обучающихся и их родителей поддерживать государственную программу обязательного призыва на воинскую службу.

Несмотря на тот факт, что военное обучение старшеклассников, учащихся техникумов и колледжей стало обязательным большое количество учащихся по различным причинам, принципиального или практического характера (нетерпимость родителей к НВП, низкий уровень преподавания и методического обеспечения в школах и т.п.) не проходит начальную военную подготовку в должной мере.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» все большее место стали занимать главы, посвященные пропаганде воинской службы, а в учебниках для старшеклассников - изучению военного дела. Тысячи школьников отправлялись на так называемые «учебные пятидневные сборы» на базе воинских частей. Несмотря на «добровольный характер обучения военному делу», сборы проводились как мероприятия, обязательные для всех учащихся. Практика проведения этих сборов показала, что их организаторы относятся к школьникам не как к детям, а как к солдатам.

Новизна программы заключается в том, что в отличие от общеобразовательной программы есть возможность углубленного изучения отдельных вопросов общего курса, а именно стрелковой подготовки. Также предусмотрено проведение занятий из курса «Выживания в экстремальных условиях» с профессионалами из спасательных формирований.

На изучение НВП отводится 204 учебных часа в год в каждой группе. Максимальное количество обучающихся в одной группе 25 человек минимальное 20 человек.

Занятия по НВП проводятся в объеме 4-х часов в неделю во время всего периода обучения в каждой группе.

Занятия по НВП с девушками проводятся совместно с юношами.

С целью притока и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, предусматривается дополнительное время в объеме 8 часов для контрольных занятий с целью проверки выполнения нормативов и практических упражнений. Материалы контрольных занятий предлагаются перечнем нормативов и упражнений по начальной военной подготовке.

Теоретические занятия по НВП проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Планирование начальной военной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями настоящей Программы. Оно должно быть направлено на качественную подготовку юношей и девушек к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, обеспечить полное выполнение объема программы, комплексное изучение всех ее разделов в тесной связи с другими школьными предметами.

В Учреждении создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная база НВП, которая включает:

- учебный кабинет (класс) начальной военной подготовки;
- комнату для хранения специального имущества по начальной военной подготовке, обеспечению безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне;
- площадку для занятий по строевой подготовке;
- место для практического изучения обязанностей дневального и часового, учебный

городок для занятий по тактической подготовке и изучению приемов и правил стрельбы (стрелковый тир);

- учебно-наглядные пособия и технические средства обучения.

Обеспечение учебных заведений учебным оружием, военно-техническим имуществом и пособиями осуществляется по табелям, разработанным и утвержденным Министерством обороны Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программе «Курс молодого бойца» включает в себя три основных критерия оцениваемых по пятибалльной системе:

- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Стрелковая подготовка

В результате обучения, по данной программе предполагается, что обучающиеся получат основные знания и умения:

- знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе:

- Модель электро-винтовки пневматического автомата
- Ноутбук
- Электро-пневматический автомат
- Диски для штанги различного веса
- Военное обмундирование

- Макет автомата учебный
- Макет пистолета учебный
- Модель автомата пневматическая
- Спальный мешок
- Тренажёр "Штанга" с набором дисков (5 штук)
- Макет автомата АК-74 стационарный приклад

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов	Темы занятий, изучаемые юношами и девушками с указанием учебных часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Теоретические занятия		
2.	Вводное занятие	1	-
3.	1. Государственное устройство Российской Федерации. Роль Вооруженных сил в обеспечении национальной безопасности	1	-
4.	2. Обретение государственной независимости республикой, ее историческое значение для народов России	1	-
5.	3. Защита Отечества - важнейшая функция государства. Военно-прикладные виды спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии.	1	-
6.	Конституционные основы Российской Федерации. Место Вооруженных сил в государстве	1	-
7.	Государственные символы Российской Федерации, символы Вооруженных сил Российской Федерации и боевое знамя воинской части	1	-
8.	Служба в Вооруженных силах Российской Федерации - школа патриотизма и интернационализма	1	-
9.	Современная армия России	1	-
10.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - правовая основа поведения военнослужащих	1	-
11.	Устав внутренней службы Вооруженных сил	1	-
12.	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации	1	-
13.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации	1	-

	Назначение и задачи караульной службы. Организация караульной службы	1	-
14.	Развитие Вооруженных сил и военного Искусства до XX в.	1	-

	Практическиезанятия		-
15	Основы стрельбы Материальная часть оружия	1	
16	Разборка и сборка автомата (пулемета)	-	16
17	Назначение, устройство частей и механизмов автомата(пулемета)	1	-
18	Работа частей и механизмов автомата (пулемета). Положение частей и механизмов до заряжания	2	-
19	Уход за автоматом (пулеметом), его хранения и сбережение	2	2
20	Основы рукопашного боя. Самооборона без оружия	-	15
21	Стрелковая подготовка. Практическая стрельба	-	4
22	Строевая подготовка	-	15
ВСЕГО:		19	53
		72	

Содержание и структура учебного предмета включает:

- вводноезанятие,
- основы военногодела,
- гражданская оборона и основы медицинскихзнаний.

При проведении **вводного занятия** особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите Российской Федерации, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы начальной военнойподготовки.

Основы военного дела являются базовой частью учебной программы начальнойвоенной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Вооруженные Силы на страже суверенитета Российской Федерации;
- Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Огневая подготовка
- Строеваяподготовка
- Военнаятопография

В процессе изучения основ военного дела преподаватель - организатор начальной военной подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи - формирование мировоззрения гражданственности у обучаемой молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Российской Федерации, сознательной

готовности к ответственному отношению военной службе. На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Российской Федерации, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать стремление молодежи к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов - это обязанность каждого военнослужащего.

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. В ходе занятий обучаемые изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок их подготовки к стрельбе и правила стрельбы, порядок сбережения и хранения.

Занятия по строевой подготовке проводятся на специальной площадке (на плацу). При проведении практических занятий особое внимание обращается на методику обучения воспитанников: показ строевого приема преподавателем- организатором в целом и по элементам разучиваемых строевых приемов и тренировки обучаемых.

Привитие навыков к обучаемым в выполнении элементов строевой подготовки должно продолжаться и на занятиях по другим предметам, а также на мероприятиях внеклассной работы по начальной военной подготовке.

Занятия по военной топографии - предусматривают обучение воспитанников к ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса.

Занятия по **гражданской обороне** и **основам медицинских знаний** знакомят обучаемых с мероприятиями, осуществляемыми в мирное и военное время по защите населения Российской Федерации от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения. Кроме того, с правилами проведения спасательных и других неотложных аварийно-восстановительных работ в районах возникновения чрезвычайных ситуаций и очагах поражения, а также способами и приемами оказания первой медицинской помощи людям, получившим ранения и травмы.

Методическое обеспечение программы

- учебники по предметам начальной военной подготовки
- наборы плакатов по предметам НВП
- учебные классы, проектор, экран – для проведения презентаций
- макеты вооружения и военной техники
- предметы медицинского назначения, аптечки, шины, жгуты, манекен для оказания ПМП

- комплекты противогазов,ОЗК
- топографические карты, инструменты и материалы для работы скартами
- спортивныеснаряды

Список литературы

1. Строевой устав ВСРФ
2. Методика строевой подготовки Год: 1987 Автор: Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Учебное пособие Издательство: М.Воениздат
3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М., Военное издательство Министерства обороны СССР,1970
4. Наставления по стрелковому делу. Издание 4-е, исправленное. — М., Военное издательство,1987
5. «О доблести и чести воинской в армии российской». Под общей редакцией Н. А. Панкова. В двух томах. М.: Воениздат,2009
6. Военная топография. Под общей редакцией ген.л-та А.С. Николаева – Воениздат, 1977год
7. Военное издательство, Москва 1977 год, - 280 с. 2. Военная топография, учебное пособие. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. А.М.Куприн.
8. Учебник по военно-медицинской подготовке Год выпуска: 1972 Автор: Кувшинский Д.Д. Издательство:"Медицина",
9. Методическое пособие «Военно-Медицинская подготовка», сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам. Методическое пособие рекомендовано для офицеров и сержантов при подготовке к занятиям и тренировкам.издательство: Военная школа младших специалистов войсковой части № 32441, 1999г
10. Автор: Коллектив Название: Энциклопедия вооружений Издательство: Руссобит-М Год:2004
11. Полная энциклопедия вооружения России, Автор: ВикторШунков
12. Наставление по физической подготовкеНФП-2009
13. Сборник программ по парашютной подготовке авиации досааф России