

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

02.06.2022 г.

г.Ужур

№ 88

О проведении мониторинга  
деятельности муниципальных  
базовых (опорных) площадок  
по инклюзивному образованию

На основании приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» № 20 от 27.01.2022 года «Об утверждении критериев мониторинга деятельности муниципальных базовых площадок по инклюзивному образованию», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга деятельности муниципальных базовых площадок по инклюзивному образованию, в образовательных организациях Ужурского района, являющимися муниципальными базовыми площадками по инклюзивному образованию, в срок до 15 июня 2022 года, согласно приложению 1.

2. Предоставить информацию по мониторингу, в срок до 16 июня 2022 года, методисту ИМО Санаровой Т.Н. на электронный адрес: [tana197302@mail.ru](mailto:tana197302@mail.ru).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Шалагину Е.Н, начальника информационно-методического отдела.

Директор МКУ  
«Управление образования»



И.В.Милина

**Мониторинг деятельности муниципальных базовых площадок по  
инклюзивному образованию**

**Наименование**

ОО \_\_\_\_\_

**Критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых  
(опорных) площадок по инклюзивному образованию**

<i>Наименование критерия</i>	<i>Количественные показатели критерия</i>	<i>Качественные показатели критерия</i>	<i>Оценка ОО</i>	<i>Пояснение ОО к оценке</i>
<b>1. Количество участников образовательных отношений, охваченных программой деятельности Б(О)П (целевая аудитория практики).</b>	Количество педагогов, принимающих участие в реализации мероприятий площадки <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Характеристика контингента участников площадки: - количество педагогов; - количество педагогов из других образовательных организаций		
<b>2. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации программы Б(О)П в отчетный период</b>	Наличие организационно-правового кейса деятельности Б(О)П (положение о Б(О)П локальные нормативно-правовые документы) <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Наименование элементов банка организационно-правового кейса (указать ссылки/приложения, в которых данные документы размещены)		
	Наличие открытого банка методических ресурсов <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Наименование элементов банка методических ресурсов по теме площадки в Интернете (указать ссылки на документы, размещенные на сайте)		
<b>3. Информационное сопровождение вкладки Б(О)П на сайте образовательной организации в отчетный период</b>	Количество новостей в новостной ленте во вкладке на сайте ОО Периодичность размещения материалов на сайте: обозначить количество обновлений вкладки ежемесячно за отчетный период. <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Размещение на официальном сайте ОО информации о деятельности Б(О)П (положение о Б(О)П, локальные нормативно-правовые документы); заполнение новостной ленты (ссылки, скриншоты)		
<b>4. Обобщение опыта реализации программы Б(О)П</b>	Освещение в СМИ деятельности Б(О)П в отчетный период: количество	Наименование статей, видеорепортажей и др. с обозначением уровня		

	статей, публикаций, видеорепортажей и др. <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	(уровень ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный), с указанием (при наличии) индекса цитирования (выходные данные, ссылки, скриншоты)		
	Выступление с докладами о результатах реализации практики в Б(О)П <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Тема выступления, мероприятие (место представления опыта) с обозначением уровня: уровень ОО, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный (информация о выступлении на мероприятиях ; ссылки, скриншоты) Количество мероприятий в других ОО, в которых педагоги вашей Б(О)П участвовали		
<b>5. Повышение квалификации педагогов Б(О)П</b>	Количество педагогов Б(О)П, прошедших повышение квалификации в рамках реализации программы <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Программы повышения квалификации /наименование семинаров, конференций и иных форм повышения квалификации, сроки		
<b>6. Создание условий масштабирования по направлению деятельности Б(О)П</b>	Количество проведенных мероприятий – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне; – на федеральном уровне <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Уровень, наименование мероприятий, формат масштабирования, дата проведения, ссылки, скриншоты информации о данных мероприятиях		
	Количество мероприятий других ОО, в которых педагоги вашей Б(О)П участвовали – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне; – на федеральном уровне <b>( 0 баллов или 1 балл)</b>	Уровень, наименование мероприятий, дата проведения, количество участников вашей ОО, роль в мероприятиях		
<b>7. Консультационные мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей по</b>	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися, педагогами, родителями по направлению площадки	Наименование, сроки мероприятий, проведенных с обучающимися, педагогами, родителями		

направлению деятельности Б(О)П	( 0 баллов или 1 балл)			
<b>8.Организация взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования деятельности площадки</b>	Количественная характеристика сетевого партнерства (включая социальное партнерство) ( 0 баллов или 1 балл)	Субъекты площадки из числа партнеров. Ресурсность социальных партнеров		
<b>9.Отзывы о результатах базовой площадки</b>	Наличие форм обратной связи с участниками площадки ( 0 баллов или 1 балл)	Имеются отзывы педагогов , обучающихся, родителей		
<b>Итого:</b>				

Результат работы муниципальной базовой (опорной ) площадки по инклюзивному образованию признается успешным в том случае, если по результатам мониторинга деятельности Б (О)П набрала от 7 до 12 баллов по следующим критериям оценивания:

**Критерии оценивания:**

Каждый количественный показатель критерия оценивается при условии качественного подтверждения критерия

**0 баллов** – количественный показатель критерия не подтвержден качественным показателем

**1 балл** – количественный показатель критерия подтвержден качественным показателем в полном объеме