

***Муниципальная
модель
развития
инклюзивного
образования
(ММРИО)***



МКУ «Управление образования
Ужурского района»
2019 год

РАЗРАБОТЧИКИ, ИСПОЛНИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ММРИО



*Разработчики
ММРИО*

*Управление
образования*

*Образовательные
организации*

*Основные
исполнители
ММРИО*

*Управление
образования*

*Образовательные
организации*

*Участники
реализации
ММРИО*

*Участники
образовательных
отношений*

*Социальные
партнеры*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ММРИО

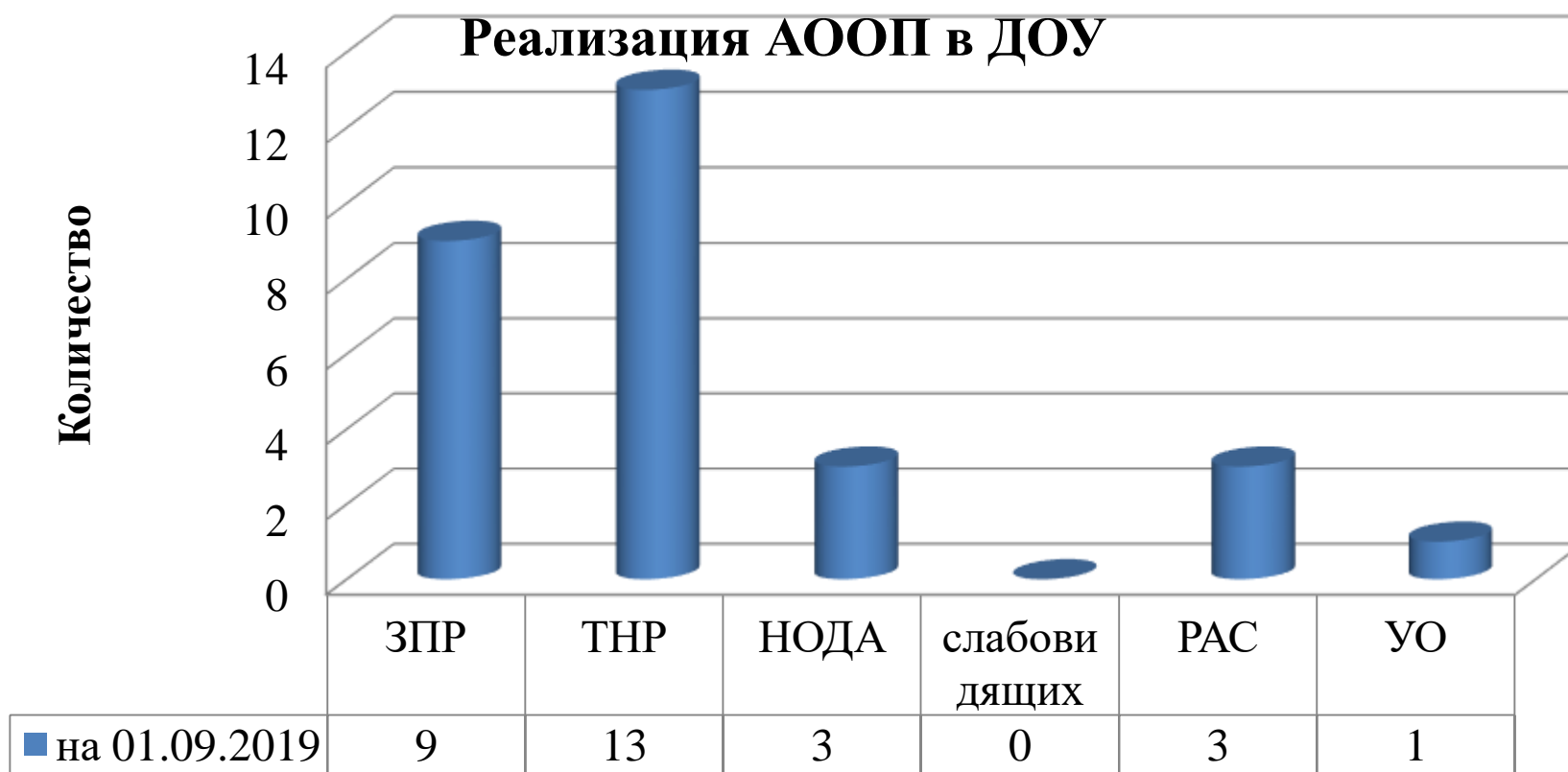


- ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа РФ «Доступная среда» (2011-2020гг.)
- ФЗ РФ №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Указ Губернатора Красноярского края №258-уг «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы»

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ММРИО



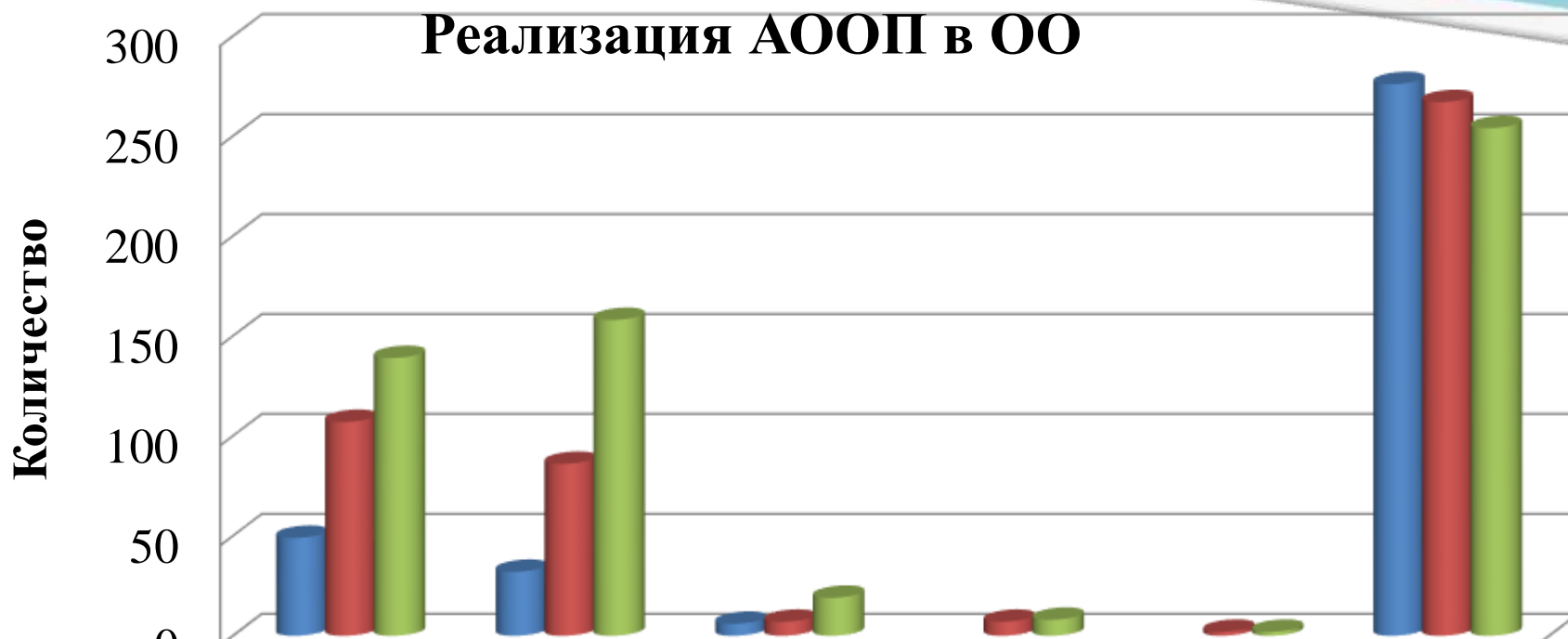
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ (ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ) АНАЛИЗ



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ (ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ) АНАЛИЗ

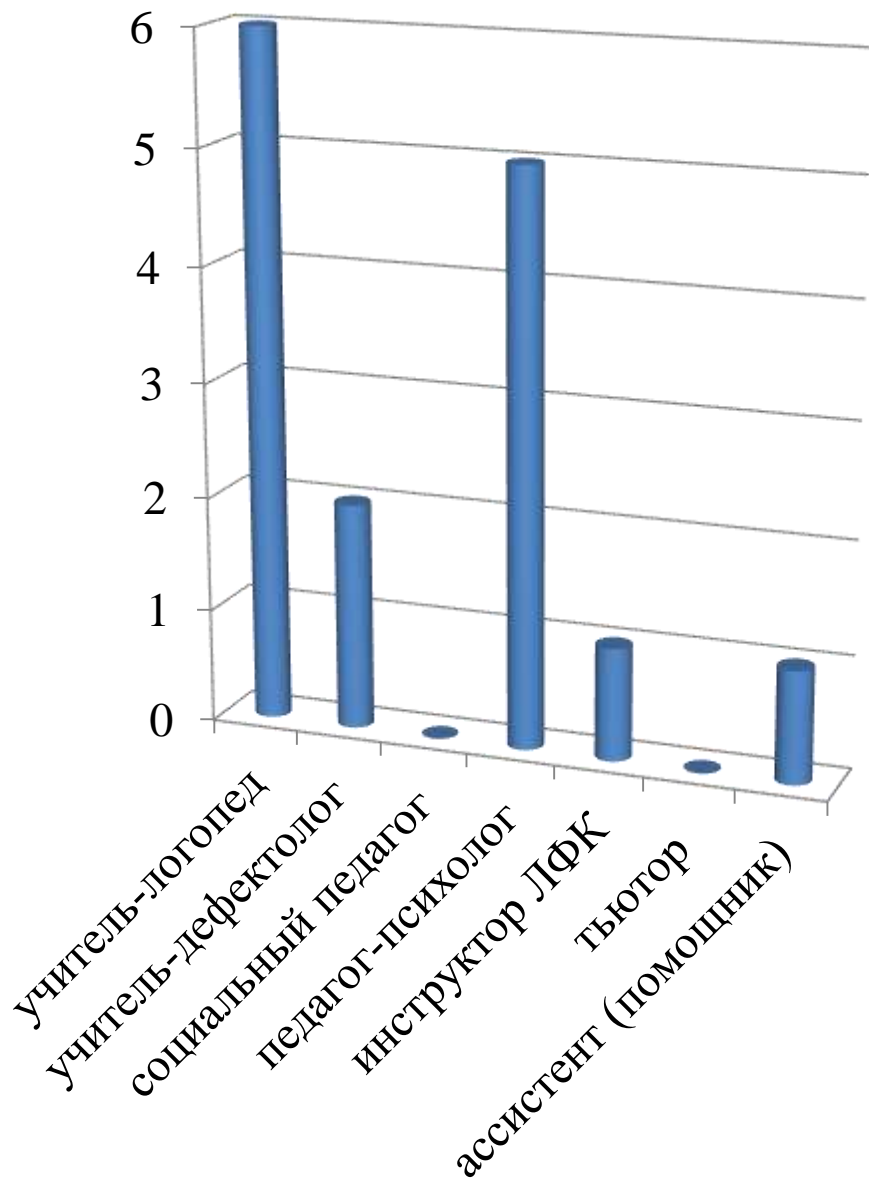


Реализация АООП в ОО

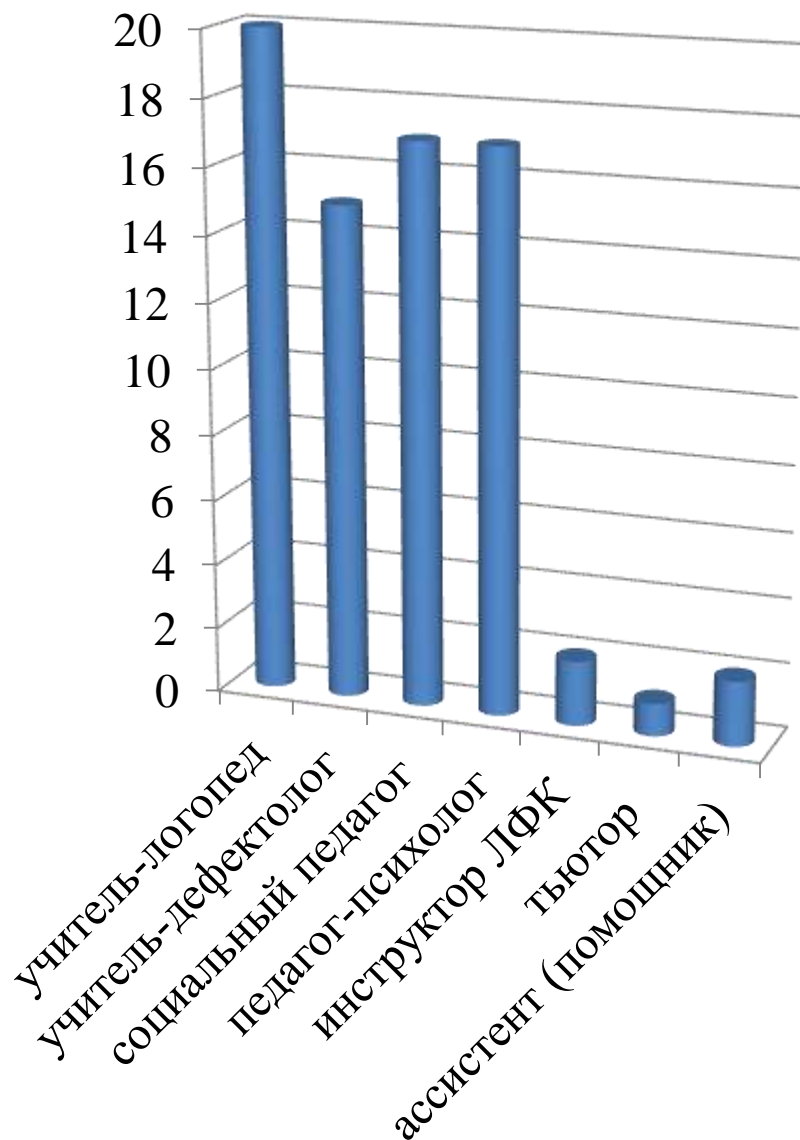


■ 2017-2018	49	32	6			276
■ 2018-2019	107	86	7	7	2	267
■ 2019-2020	139	158	19	8	2	254

Кадровый состав ДОУ



Кадровый состав ОО



ПРОБЛЕМЫ

Дефицит кадров

Не создана в полном объеме
система комплексного
подхода в организации
трудового обучения,
проведении
профессиональных проб,
профессиональном обучении

Не во всех ОО
создана
доступная среда

РИСКИ



сопротивление

кадровое обеспечение

**материально-
техническая база**

**недостаток опыта
работы в инклюзивном
пространстве**

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ММРИО



Обеспечение доступного и качественного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей в процессе реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования в Ужурском районе

ЗАДАЧИ:



1. Обеспечить создание доступной среды (специальные условия)
2. Организовать эффективное межведомственное взаимодействие
3. Способствовать развитию системы ранней помощи в условиях семейного воспитания, образовательных организаций и организациях здравоохранения и социальной политики.
4. Обеспечить вариативность предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
5. Обеспечить комплексное психолого – педагогическое, методическое и консультативное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их родителей, педагогических работников и руководителей ОО.
6. Организовать взаимодействие с КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» и КГБОУ «Ужурская школа –интернат» для развития системы ранней профориентации

Задача 1 ОБЕСПЕЧИТЬ СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ (СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ)



Увеличение доли ОО в которых создана универсальная барьерная среда

Увеличение доли детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с нормативно развивающимися сверстниками

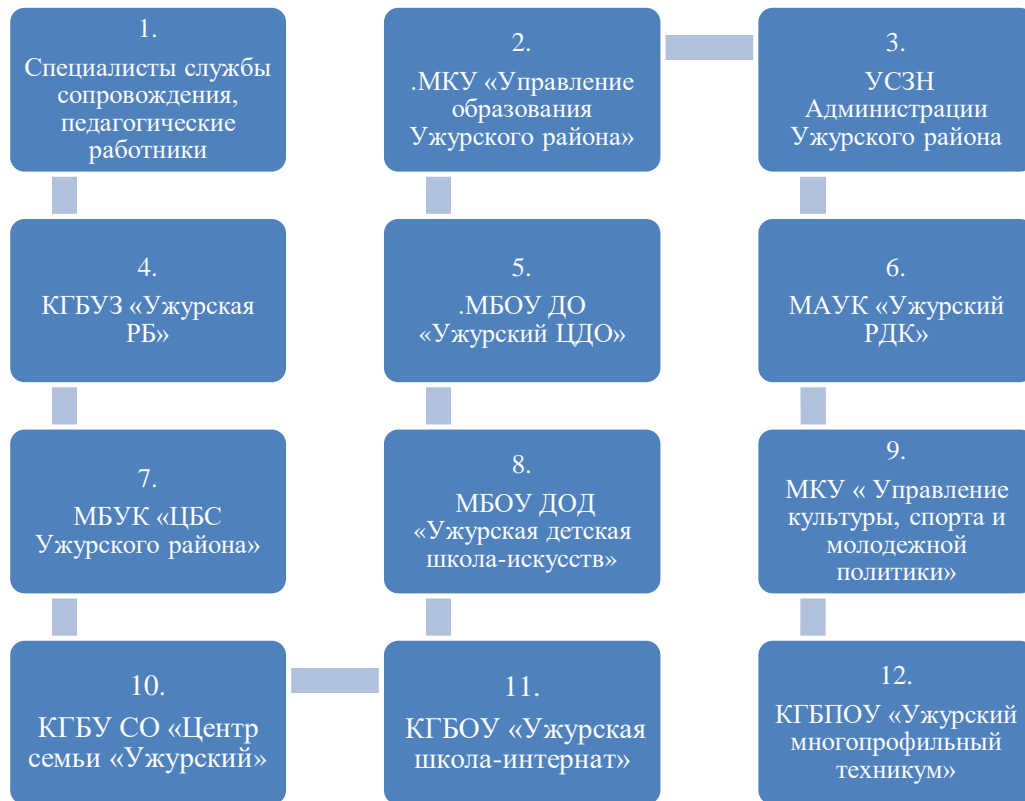
Обеспечение образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальным учебным оборудованием

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов педагогическими работниками и специалистами

Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника)

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Задача 2 **ОРГАНИЗОВАТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**



Направления взаимодействия

1. Обучение, воспитание, развитие, сопровождение, диагностика, просвещение, консультирование.
2. Создание условий для инклюзивного образования, обучение, контроль
3. Организация оздоровления, сопровождение, реабилитация и абилитация.
4. Обследование, лечение, контроль за состоянием здоровья.
5. Создание условий для компенсации недостатков развития.
6. Развитие творческих способностей, участие в проектах, культурно- досуговых мероприятиях.
7. Информационно-просветительское
8. Создание условий для компенсации недостатков развития, развитие творческих способностей.
9. Организация спортивно-оздоровительной, творческо-развивающейся, проектно-деятельностной среды, инклюзивный лагерь.
10. Социализация, адаптация, консультирование.
11. Оказание методической, консультационной помощи, ресурсная площадка.
12. Предпрофессиональная ориентации и адаптация. осуществление преемственности, профессиональные пробы

**ЗАДАЧА 3 СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
РАННЕЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ**



План мероприятий по реализации на территории Красноярского края Концепции развития ранней помощи в РФ до 2020 года, утвержденный распоряжением Губернатора Красноярского края от 02.05.2017 года №223-рг



Соглашение о межведомственном взаимодействии по вопросам реабилитации или абилитации детей-инвалидов, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Ужурского района от 20.11.2017 №234



Реализация проекта «Уверенный старт» (от 0 до 4 лет) специалистами структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»



Работа консультационных пунктов на базе ОО

ЗАДАЧА 4 ОБЕСПЕЧИТЬ ВАРИАТИВНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЕТЯМ С ОВЗ, ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ



Организация инклюзивного образования, в зависимости от степени интеграции детей с ОВЗ, детей-инвалидов

- Полная
- Частичная
- Комбинированная
- Временная
- Отдельный класс для детей с ОВЗ

Вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в систему дополнительного образования

- Реализуется 16 программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Организация обучения по дополнительным и основным образовательным программам

- Индивидуальное обучение на дому
- Семейное обучение
- С применением дистанционных образовательных технологий

ЗАДАЧА 5 ОБЕСПЕЧИТЬ КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬТАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО



ЗАДАЧА 6 **ОРГАНИЗОВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КГБПОУ** **«Ужурский многопрофильный техникум» и** **КГБОУ «Ужурская школа –интернат»** **ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИ**



Муниципальная модель концепции преподавания предметной области «Технология»

Участие в краевых конкурсах «Лучший по профессии», «Мир вокруг нас»

Участие в конкурсном движении «ЮниорПрофи», «Абилимпикс»

Работа мобильной профориентационной группы «Профдесант»

Реализация сетевой образовательной программа «ТехноЛаб» на базе ЦДО

Проведение практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»

Формы работы по профориентации с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Участие в конкурсных движениях: «Мой край – мое дело», «Шаг навстречу», «Лидер года»

В рамках договора о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевой проект «Профлайфхак»

Участие в медиафестивале «Мир профессий»

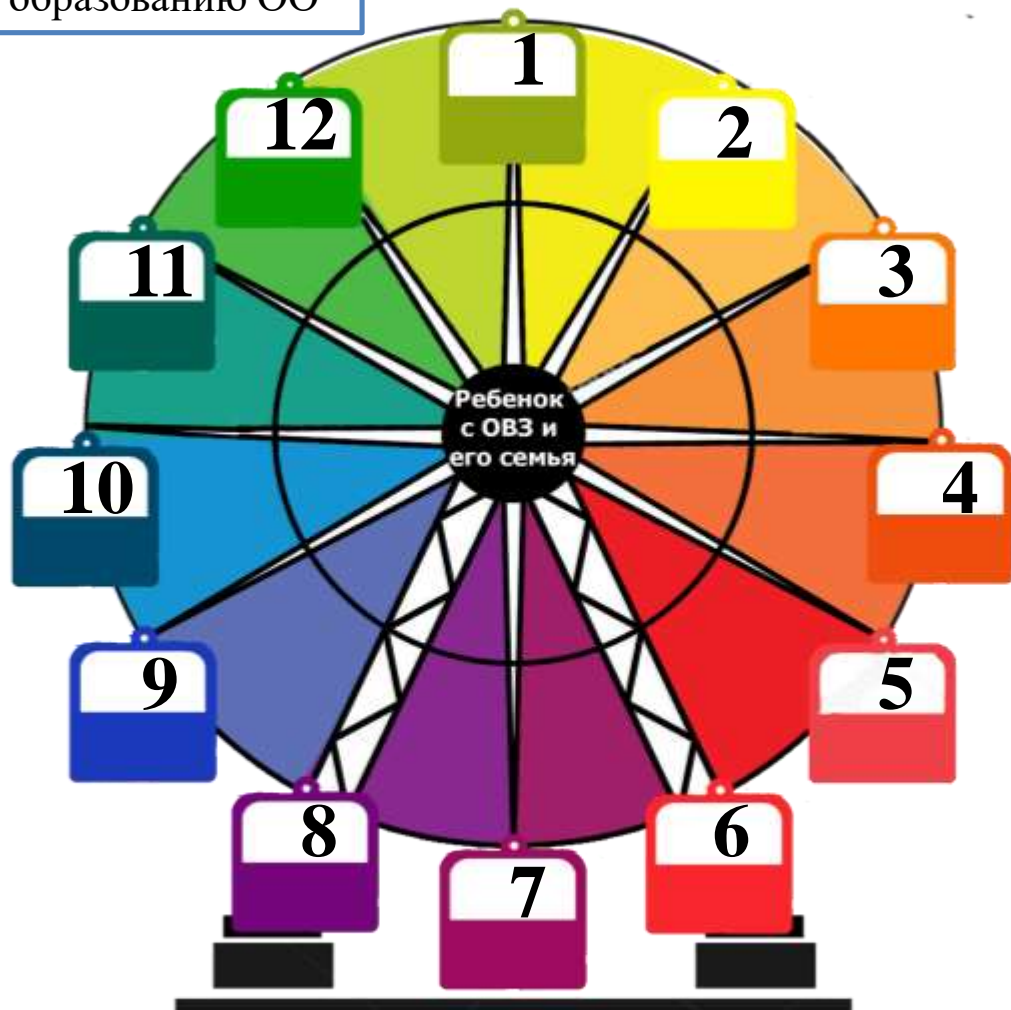
Проектно-исследовательская деятельность «Юный фермер», «Основы малого бизнеса», «От мечты до реальности», «Территория 2020», «Сельское предпринимательство: Дети», «Азбука земли»

Координационный совет по инклюзивному образованию

Координаторы
по инклюзивному
образованию ОО

Муниципальный координатор

Координаторы
по инклюзивному
образованию ДОУ



Нормативно-правовая
база для детей с ОВЗ

1. МКУ «Управление образования Ужурского района»
2. Структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»
3. УСЗН Администрации Ужурского района
4. КГБУЗ «Ужурская РБ»
5. МБОУ ДО «Ужурский ЦДО»
6. МАУК «Ужурский РДК»
7. МБУК «ЦБС Ужурского района»
8. МБОУ ДОД «Ужурская детская школа-искусств»
9. МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики»
10. КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский»
11. КГБОУ «Ужурская школа-интернат»
12. КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ММРИО



АООП
АОП
СИПР
АДОП

Обеспечение
сопровождения
индивидуального
образовательного
маршрута

Урок,
занятие

Программы
внеурочной
деятельности

Программы
коррекционно -
развивающих
занятий ,курсов

Программы
дополнительного
образования

- нормативно-правовое;
- кадровое;
- материально-техническое;
- учебно-методическое;
- доступная среда;
- психологическая безопасность;
- социализация и адаптация;
- преемственность между
уровнями образования.

- методы обучения
- средства обучения
- приемы обучения
- технологии обучения
- принципы обучения

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ММРИО



*Технологии
оценивания
достижений в
инклюзивном подходе*

В рамках
муниципального проекта по
формирующему и
поддерживающему
оцениванию

*Технологии
создания
адаптивной
образовательной среды,
соответствующей
потребностям
всех детей*

Выполнение
комплекса
условий,
позволяющих
создать
адаптивную
образовательную
среду в ОО

*Технологии
направленные
на
формирование социальных
компетенций,
в том числе
принятие
толерантности*

Инклюзивный лагерь
Неделя инклюзии
Инклюзивная перемена

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Координационный
совет по
инклюзивному
образованию
Ужурского района

Муниципальный
координатор

Координаторы по инклюзивному
образованию ОО

Координаторы по инклюзивному
образованию ДООУ

Координаторы по инклюзивному
образованию ДО

Структурное подразделение
«Ужурская территориальная
(районная) ПМПК

Социальные партнеры

Ужурская РМОООО «ВОИ», КГБУЗ «Ужурская РБ», КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум», КГБОУ «Ужурская школа-интернат», КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский», МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», МБОУ ДОД «Ужурская детская школа-искусств», МБУК «ЦБС Ужурского района», УСЗН Администрации Ужурского района

РЕФЛЕКСИВНО – ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ



Мониторинг оценки развития инклюзивного образования

Анкетирование, опрос участников реализации ММРИО

Ежегодное проведение совещания по вопросам реализации ММРИО с участием членов координационного совета по развитию инклюзивного образования

Внесение аналитико – статистической информации о реализации ММРИО в публичные доклады ОО, ДОУ, ДО

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»



нормативно-
правовое
обеспечение
условий

мониторинг,
контроль,
оценка
развития
инклюзивного
образования

диагностика
условий и
потребности

кадровое
обеспечение

организационно-
методическое
обеспечение

информационное
обеспечение развития
инклюзивного
образования

дополнительные меры по
социализации и трудовой
занятости, обучающихся
с ОВЗ и детей –инвалидов

развитие системы
ранней помощи

материально-
техническое
обеспечение



ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ММРИО



Соблюдение алгоритма включения детей с ОВЗ любой нозологии в образовательный процесс

Организация эффективного межведомственного взаимодействия всех участников реализации ММРИО

Соблюдение преемственности между уровнями образования ДОУ-ОО-СПО

Качественное проведение информационно-просветительской работы с родительским сообществом и общественностью

Формирование инклюзивной компетентности педагогических работников

Эффективная интеграция муниципальных образовательных ресурсов



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ



Сформирована система инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Ужурском районе, позволяющая обеспечить права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на равный доступ к качественному образованию

Обеспечено создание безбарьерной образовательной среды в ОО, способствующей полноценному включению детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательный процесс

Организована деятельность консультационных пунктов, повышена компетентность родителей в области коррекционно-педагогической помощи и социальной реабилитации детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Повысилась эффективность взаимодействия исполнительных органов государственной власти, общественных организаций, образовательных учреждений для решения вопросов эффективного функционирования системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Результат

