

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»**



/Л.Н. Микичур/
Директор МБОУ «Приреченская СОШ»
«15» марта 2023 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей
«Орел и Решка. Кругосветное путешествие»**

Составители программы:
Черепанова О. А.,
учитель - дефектолог
Бояршина А.О.,
учитель-логопед

Возраст детей: 7 – 11 лет.
Срок реализации:
с 01.06.2023 по 26.06.2023

Приреченск 2023 г.

Паспорт проекта

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей «Орел и Решка. Кругосветное путешествие»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период через проведение интерактивной образовательно-приключенческой игры «Орел и Решка. Кругосветное путешествие».</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; ✓ организовать знакомство обучающихся с традициями, культурным наследием разных стран мира. ✓ способствовать формированию у детей интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены; ✓ организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления и совместного творчества; ✓ расширить творческий диапазон способностей ребенка через знакомство с новыми направлениями творческой деятельности; ✓ обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; ✓ обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
<p>Участники программы</p>	<p>Учащиеся школы в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно - творческое направление • Трудовая деятельность • Физкультурно-оздоровительная деятельность • Эстетическое направление • Образовательное направление • Досуговая деятельность
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>«Орел и Решка. Кругосветное путешествие» — это интерактивная образовательно-приключенческая игра, где ребятам предстоит погрузиться в историю и культуру разных стран мира.</p> <p>В каждый из дней участники будут совершать виртуальный "перелет" из одной страны в другую, где их</p>

	<p>ожидает увлекательное знакомство с промыслами, национальными праздниками, яркими событиями, а также особенностями кулинарии того или иного государства.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Оздоровление, укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья); — Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием обучающихся 7-11 лет; — Посещение всех дней без пропусков (не учитываются пропуски по болезни); — Развитие коммуникативных способностей и толерантности (0% конфликтных ситуаций, умение урегулировать конфликтные ситуации); — повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; — Отсутствие правонарушений и травматизма. — повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; (наблюдение, мониторинг участия). — 100% занятость детей «группы риска» в летний период. — удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы (опрос).

Пояснительная записка

Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Приреченская СОШ» реализуется комплексная краткосрочная программа «Орел и Решка. Кругосветное путешествие» для детей 7– 11 лет. Программа включает в себя комплекс воспитательных, досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией).

Практическая значимость программы

Во-первых, детей всегда увлекают путешествия.

Во-вторых, программа «Орёл и Решка. Кругосветное путешествие» - сюжетно-ролевая игра. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети.

Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все — участники!

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через изучение стран мира.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период через проведение интерактивной образовательно-приключенческой игры «Орел и Решка. Кругосветное путешествие».

Задачи программы:

- ✓ повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- ✓ организовать знакомство обучающихся с традициями, культурным наследием разных стран мира.

- ✓ способствовать формированию у детей интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;
- ✓ организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления и совместного творчества;
- ✓ расширить творческий диапазон способностей ребенка через знакомство с новыми направлениями творческой деятельности;
- ✓ обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- ✓ обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели
4. Медицинский работник.
6. Работники столовой
7. Уборщик служебных помещений.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 10 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Черепанова О.А.	Руководитель
2	Бертыш Я. П.	Воспитатель лагеря
3	Идатчикова Л. И.	Воспитатель лагеря
4	Жилина М. И.	Воспитатель лагеря
5	Перунова О. И.	Воспитатель лагеря
6	Перунова Л. Н.	Воспитатель лагеря
7	Полякова Л. А.	Воспитатель лагеря
8	Желтухина М. И.	Повар
9	Черкашина Н. А.	Повар
10	Муратова Г. В.	Кухонный работник

11	Борисова Е. Н.	Уборщик служебных помещений
12	Горуцкая С. С.	Медицинский работник

Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок.	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели

Методическое обеспечение программы.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Направления и виды деятельности:

- ✓ Художественно - творческое направление
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Образовательное направление
- ✓ Досуговая деятельность

Программа работы с детьми включает следующие блоки:



Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

✚ *Коммуникативный* – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка.

Основные формы работы:

- ✓ Мероприятия различной направленности;
- ✓ Игры,
- ✓ Проведение праздников и конкурсов, викторин и т.д.;
- ✓ Тематические сборы и линейки;
- ✓ Творческие игры на занятиях в кружках;
- ✓ Выставки, ярмарки.

✚ *Познавательно – досуговый блок.* Отправной точкой являются интересы детей.

Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских;
- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Проведение праздников, конкурсов, викторин;
 - конкурсные программы «Мистер и Мисс Лагерь».
 - творческие конкурсы;
 - игровые творческие программы;
- ✓ Познавательные игры на занятиях в кружках;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Тематические сборы и линейки.

✚ *Блок кружковых мероприятий.* Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

- Организуется работа:

- ✓ Студии:
 - вокальная, хореографическая,
 - изобразительного искусства,

✚ *Спортивно – оздоровительный блок.*

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:


- ✓ Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия;

Диагностический блок.

Задачи:

- Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях.

Основные формы работы:

- ✓ Ежедневная рефлексия
-  Блок трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование трудовых навыков;
- воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- ✓ Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).

Ожидаемый результат:

- Оздоровление, укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья);
- Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием обучающихся 7-11 лет;
- Посещение всех дней без пропусков (не учитываются пропуски по болезни);
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности (0% конфликтных ситуаций, умение урегулировать конфликтные ситуации);
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Отсутствие правонарушений и травматизма.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; (наблюдение, мониторинг участия).
- 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы (опрос).

Критерии отслеживания

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям: Критерии	Показатели, методика изучения
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Саморазвитие и самореализация	<ul style="list-style-type: none"> - участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; -дополнительного образования детей; - рейтинг личностного роста; (медали, грамоты, дипломы).
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями, - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Эмоциональный фон в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная посещаемость детьми лагеря. - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
Состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря. -участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере -выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

Факторы риска и меры профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Низкое проявление к предлагаемым видам деятельности	Проведение индивидуальной работы с ребенком, изучение интересов ребенка
2	Неприятие коллективом	Проведение тренингов и упражнений, игр, направленных на развитие толерантности в отряде, индивидуальная работа.
3	Проблемы межличностных	Проведение отрядных мероприятий,

	отношений в коллективе	упражнений на сплочение временного коллектива
4	Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
5	Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
6	Отсутствие самодисциплины	Найти каждому ребенку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.
7	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
8	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
9	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
10	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

Этапы и сроки реализации программы

подготовительный		
Мероприятия	Форма деятельности	Сроки
1. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков	проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	апрель – май 2023г.
2. Согласование программы работы Летнего оздоровительного лагеря с директором школы		до 20 мая 2023 г.
3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании		Апрель - май 2023г.
4. Подготовка методического материала для работников Лагеря		Апрель – май 2023
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере	Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей	Апрель – май 2023
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, штатное расписание и т.д.)		Апрель – май 2023
7. Набор участников	Прием заявлений	Апрель – май 2023
Предполагаемый результат этапа: нормативно – правовое обеспечение программы, комплектование пед. коллектива для работы в ЛОЛ, обеспечение методическими материалами воспитателей, заключение договоров с родителями для участия несовершеннолетних в Программе		
Организационный		
1. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	встреча детей, деление на отряды, формирование органов самоуправления	01.06.2023– 03.06.2023
2. Запуск программы	презентация Программы лагеря участникам смены	
Предполагаемый результат этапа: формирование у участников программы общего представления о профильной смене; формирование коллектива отрядов		
Основной		
1. Реализация основных принципов и идеи Программы	вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел, работа самоуправления; пропаганда ЗОЖ; проведение общелагерных мероприятий, тематических дней	05.06.2023– 26.06.2023
2. Включение детей и подростков в различные виды деятельности		
Предполагаемый результат этапа: создание комфортной и доброжелательной атмосферы для каждого ребенка; развитие творческих способностей детей; приобретение знаний, умений и навыков по Программе; сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности		

Заключительный (итоги смены)		
1. Закрытие смены	Подведение итогов участия каждого участника смены; итоговое дело	26.06.2023
Предполагаемый результат этапа: настрой на последствие (применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни)		

Режим работы летней оздоровительной площадки

08:30-09:00	Приём детей
09:00-09:15	Линейка
09:15-09:30	Зарядка
09:30-10:00	Завтрак
10:00-11:30	занятие в кружках и секциях
11:30-12:00	Работа в отрядах
12:00-13:30	Оздоровительное мероприятие
13:30-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня, планирование следующего дня.
14:30	Уход детей домой

Педагогическая идея программы

Описание игры:

Школа - это туристическое агентство «Орел и Решка», которое предоставляет услуги туристам. Все дети, посещающие лагерь, становятся туристами, и одновременно участниками акции, которую проводит агентство: каждый, кто приобрел путевку, получает возможность побывать в кругосветном путешествии. Дети уже с первого дня погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, отели, экскурсии и многое другое. Но прежде чем в него отправиться, туристам необходимо получить визы. Для этого туристы делятся на отряды (туристические группы) и получают вожатых (гидов), которые будут сопровождать их на протяжении всего путешествия и помогать им проходить различные испытания. Вместе с ними они участвуют в игре, целью которой и является получение виз. После того, как визы получены, состоится торжественное мероприятие, посвященное началу кругосветного путешествия. На церемонии открытия лагерной смены появляется дополнительная интрига.... Рассказывается легенда, что из музея «Мировых достопримечательностей», была похищена коллекция редчайших сувениров, собранных по всему миру. Через 21 день должно состояться открытие в этом музее нового зала, в котором и должна была быть выставлена эта редчайшая коллекция. Руководитель лагеря обращается к туристам с просьбой помочь ему за вознаграждение восстановить за 21 день эту коллекцию. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в играх и конкурсах, которые проходят по всему миру.

Туристы отправляются в путь. Каждый день они попадают в новую страну, в которой их уже с нетерпением ждут местные жители, которым не терпится увидеть, как иностранцы сумеют справиться с их заданиями. Так в Италии их ждет

фестиваль «Венецианская маска», в Бразилии – карнавал, путешествуя по Франции ребята попадут на конкурс модельеров «Подиум д Арт», знакомясь с Грецией, дети примут участие в спортивно - ролевой игре «Олимпийцы», а в Египте их ждут загадки древних пирамид и многое другое. Все это отражается и в содержании мероприятий: изучение элементов народных танцев, музыки, народных промыслов, просмотр видеофильмов, чтение сказок разных народов. В конце смены пройдет так называемая «Всемирная выставка» и концерт «Фестиваль культур», на которых ребята смогут продемонстрировать все, чему они научились за смену.

Перемещение из страны в страну происходит на утренней линейке. Туристическое агентство, для того чтобы разнообразить впечатления своих клиентов, подготовило для них несколько вариантов передвижения. Участники смен путешествуют по миру то на поезде и самолете, в автобусе или воздушном шаре, а также совершая пешие прогулки. В ходе путешествия туристы могут повышать свой статус, собирая почетные ордена, которые будут вручаться победителям и активным участникам, игр конкурсов. Так, через десять дней после подсчета орденов туристы смогут стать путешественниками, а по прошествии еще нескольких дней путешественники смогут пройти некоторые испытания и получить статус странника. Туристические группы должны действовать слаженно, сплоченно не только в охоте за сувенирами. На протяжении всего путешествия идет соревнование: кто лучше всего содержит свой кабинет (отель), чья группа наиболее дисциплинированная и дружная. Все достижения фиксируются на экранах путешествия. Группы имеют рейтинг, который зависит как от индивидуальных, так и от коллективных успехов. Действует также экран рейтинга отелей. Путешествие завершается возвращением на родину всех его участников, которые везут с собой части коллекции.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествий. Рядом с картой путешествия планируется расположить Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. «Перелет» отмечается на карте флажком, чтобы «туристы» понимали, в какой стране находятся.

Участники игры:

1. **Туристы** – воспитанники лагеря.
2. **Помощник гида** – командир отряда.
3. **Гиды** – воспитатели.
4. **Представитель тур. Агентства «Орел и Решка»** - старший воспитатель.
4. **Директор туристического агентства** – руководитель лагеря

СЛОВАРЬ СМЕНЫ.

1. **Кабинеты** - отели.
2. **Физрук** – инструктор по фитнесу.
3. **Музрук** – DJ.
4. **Столовая** – банкетный зал, ресторан.
5. **Пресс-центр** – конференц-зал.

6. **Медпункт** – центр медицинского обслуживания.
7. **Спортивная площадка** – фитнес центр.
8. **Поле за стадионом** – солярий.
9. **Зарядка** – занятие фитнесом.
10. **ПЧМ – Полчаса молчания** – релаксация, свободное время.
11. **Актный зал** – место отправления.

Мастер-классы:

- «По-секрету всему свету».

Серия мастер-классов, посвященная знакомству с культурой, важнейшими историческими событиями и окружающим миром той или страны. Ребята узнают, почему Вашингтон так называется и как этот город стал столицей США, почему даже в современной Японии жители все еще носят кимоно, сколько рук у индийского бога Шивы и зачем они ему, почему французы едят лягушек, а итальянцы обожают пиццу, и многое другое.

- «Все умею, все сумею».

На этих занятиях участники большого путешествия самостоятельно изготовят индейский амулет-оберег, научатся складывать наисложнейшие оригами, научатся изготавливать модные наряды из подручных материалов, чтобы покори́ть жюри, словом, станут мастерами на все руки!

- «О, спорт — ты мир».

Не секрет, что в любой стране есть национальный вид спорта. А если его нет, то есть просто любимая игра, которой увлекается все население страны от мала до велика. Туристов ждет увлекательное знакомство со спортивными и интеллектуальными играми различных стран. Они узнают, где в мире впервые начали играть в хоккей на траве, что такое шашки го, как русская лапта стала прародителем американского бейсбола и почему испанцы отлично играют в футбол.

Приключения:

- Деловая игра "Базарный день".

Миром правят торгово-рыночные отношения, спрос и предложение ставятся во главу угла. Чтобы остаться в плюсе, необходимо владеть мастерством переговоров и навыком убеждения, а чтобы доставить товар покупателю, нужно знать законы таможни и свято соблюдать все государственные регламенты. Ох, как не просто быть продавцом желаний! Ребятам предстоит погрузиться в атмосферу товарно-денежных отношений: умело презентовать товар, реализовать его в сжатые сроки и не запутаться в этих сложных, но захватывающих правилах настоящего базара.

- Ролевая игра "Аэропорт".

Еще одна интерактивная реальность для тех, кто не боится вжиться в новую для себя роль. Юные путешественники попадут в уникальную для каждого из них ситуацию: кто-то уже вернулся из отпуска и должен пройти таможенный контроль, а кто-то только планирует улететь на деловую встречу в Гонконг или на жаркий пляж Патаяи. Но не все так просто — чемоданы украдены, а билеты

перепутаны! Время диктует свои правила. Ребятам предстоит разобраться в этой запутанной истории.

- Спортивно - ролевая игра «Олимпийцы»

Игра для тех, кто хочет попробовать себя в роли олимпийского спортсмена. Путешественники попадут в страну, где нужно получить титул «Олимпиец», пройдя спортивные испытания. Путешественники должны пройти полосу препятствий, рассказать об Олимпийских играх и знаменитых чемпионах, а также проверить сплоченность и научиться поддерживать друг друга во время испытаний. Титул получает тот отряд, который наберет большее количество баллов.

План-сетка мероприятий

Дата	Название дня	Мероприятия	Ответственный
1 день 1.06.2023	День открытий	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная линейка «Поднятие государственного флага» • Зарядка, завтрак • Инструктаж по технике безопасности. • Получение виз. • Подвижные игры. • Игры на сплочение. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа ко Дню защиты детей 	
2 день 2.06.2023	Собираемся в путь	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены; • Мой рост. Мой вес. • Мероприятие «Веселые путешествия по странам» • Игры на свежем воздухе 	
3 день 3.06.2023	Собираемся в путь	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Подготовка к открытию лагеря. • Открытие лагеря • Посвящение в путешественники • Игры на свежем воздухе 	
Италия			
4 день	Италия	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка 	

5.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в Италию (видеоролик) • Работа в кружках • Фестиваль «Венецианская маска» • Рефлексия «Я узнал» 	
5 день 6.06.2023	Италия - страна пасты и пиццы	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Италия глазами туристов • Традиции итальянской кухни • Мастер- класс «Веселая пицца» <ul style="list-style-type: none"> • Работа в кружках • Игры на свежем воздухе • Рефлексия «Я узнал» • Экскурсия на хлебозавод ЗАО «Искра» 	
Греция			
6 день 7.06.2023	«Древняя Греция»	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Путешествие в Грецию (видеоролик); • Работа в кружках (изготовление венка в технике аппликация) • Национальные игры страны 	
7 день 8.06.23	Греция - родина Олимпийских игр	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!». • Праздник мифов и легенд • Спортивно - 	

		ролевая игра «Олимпийцы» • Рефлексия	
Россия			
8 день 9.06.23	Россия- страна медведей, берёз, матрёшек.	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Россия глазами туристов • Традиции русских промыслов. (Работа в кружках) • «Веселая ярмарка» • Рефлексия «Я горжусь» 	
9 день 10.06.23	Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Конкурсная программа «Русская кудесница». • Конкурс рисунков «Народы России». • Караоке-квест «Пой краса народная» • Рефлексия 	
Франция			
10 день 13.06.23	Франция – страна - лакомка	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, поднятие государственного флага • Утренняя зарядка • Франция глазами туристов • Работа в кружках (изготовление цветочка в технике «квиллинг») • Рефлексия • Игры на свежем воздухе 	
11 день 14.06.23	Франция - страна мод, влюбленных	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Работа в кружках (изготовление головных уборов) • Конкурс «Подиум 	

		д Арт» •Рефлексия	
12 день 15.06.2023	Англия	•Утренняя зарядка • Англия глазами туристов •Работа в кружках (изготовление розы) •На приеме у короля (Посвящение в рыцари, чайная церемония) • Рефлексия	
13 день 16.06.2023	Египет – страна пирамид	•Утренняя зарядка • Египет глазами туриста • Работа в кружках • Квест «Сокровища фараона» •Выставка «Кошка-священное животное» • Рефлексия	
14 день 17.06.2023	Индия – страна шахмат и индийского кино	•Утренняя зарядка • Индия глазами туристов •Работа в кружках (роспись платка в стиле батик) • Конкурс пародий «Болливуд» • Рефлексия	
15 день 19.06.2023	Бразилия- страна карнавала и футбола	• Утренняя зарядка •Бразилия глазами туристов • Работа в кружках (изготовление масок) •Бразильский карнавал •Футбол по-бразильски •Рефлексия	
16 день	Япония – страна	•Линейка, поднятие	

20.06.2023	восходящего солнца и оригами	государственного флага <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Япония глазами туристов • Работа в кружках (оригами «веер») • Национальные игры страны • Рефлексия 	
17 день 21.06.2023	США – страна Диснейленда и бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • США глазами туриста • Работа в кружках • Бизнес-игра «Базарный день» • Конкурс принцесс 	
18 день 22.06.2023	День памяти	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Торжественная линейка «Подвигу народа – жить в веках». • Конкурс рисунков «Мой дедушка – герой!». • Военные старты 	
19 день 23.06.2023	Китай – страна панд	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Китай глазами туриста • Работа в кружках (изготовление фонариков) • Национальные игры страны • Рефлексия 	
20 день 24.06.2023	Россия- многонациональная страна	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Создание символа толерантности • Конкурсная программа «Народы все нужны, народы все важны» • Подготовка к закрытию смены 	

<p>21 день 26.06.2023</p>	<p>Фестиваль культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, поднятие государственного флага • Утренняя зарядка • Подготовка к закрытию смены «Фестиваль культур» • Торжественное закрытие смены «Фестиваль культур» • Квест «По дороге, собираем мы подарки» • Рефлексия 	
---------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Список литературы

1. <https://multiurok.ru/files/prohramma-ozdorovitel-nogho-laghieria-s-dnievny.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/prohrammavokrughsvietaza15dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya>
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

11.Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ИТОГОВАЯ АНКЕТА




1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие занятия ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. Твои пожелания нашему лагерю.

ДНЕВНИК




№ П/П	Показатели	ИЮНЬ														
		1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17
1	Настроение															
2	Желание заниматься															
3	Нарушение режима															

№ П/П	Показатели	ИЮНЬ														
		19	20	21	22	23	24	26								
1	Настроение															
2	Желание заниматься															
3	Нарушение режима															

Настроение:

-  - хорошее настроение
-  - удовлетворительное
-  - плохое настроение

Желание заниматься:

-  --- есть
-  --- безразлично
-  --- нет

Нарушение режима:

- « + » - не было
- « - » - было

