

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»**



Л.Н. Микичур/
Директор МБОУ «Приреченская СОШ»
«26» марта 2024 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей
«Большое путешествие по России»**

Составители программы:

Черепанова О. А.,
учитель - дефектолог
Казанцева Т. А.,
педагог - библиотекарь

Возраст детей: 7 – 11 лет.

Срок реализации:

с 03.06.2024 по 27.06.2024

Приреченск 2024 г.

Паспорт проекта

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Полное наименование программы</p> | <p>Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей «Большое путешествие по России»</p> |
| <p style="text-align: center;">Цель программы</p> | <p>развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> |
| <p style="text-align: center;">Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. • Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры. • обеспечить безопасное пребывание детей в лагере; |
| <p style="text-align: center;">Участники программы</p> | <p>Учащиеся школы в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> |
| <p style="text-align: center;">Направления деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Художественно - творческое направление • Трудовая деятельность • Физкультурно-оздоровительная деятельность • Эстетическое направление • Образовательное направление • Досуговая деятельность |
| <p style="text-align: center;">Краткое содержание программы</p> | <p>Смена проходит в форме игры-путешествия. Путешествуя по России, дети открывают каждый день что-то новое, неизведанное о Родине, знакомятся с природными зонами, традициями народов разных</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>национальностей России, песнями, танцами, национальными блюдами, научными открытиями, сделанными Великими соотечественниками, открывают разнообразие и богатство природных ископаемых. Учатся навыкам бережного отношения к природе.</p> |
| <p>Ожидаемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Оздоровление, укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья); — Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием обучающихся 7-11 лет; — Посещение всех дней без пропусков (не учитываются пропуски по болезни); — Развитие коммуникативных способностей и толерантности (0% конфликтных ситуаций, умение урегулировать конфликтные ситуации); — повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; — Отсутствие правонарушений и травматизма. — повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; (наблюдение, мониторинг участия). — 100% занятость детей «группы риска» в летний период. — удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы (опрос). |

Пояснительная записка

Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Приреченская СОШ» реализуется комплексная краткосрочная программа **«Большое путешествие по России»** для детей 7–11 лет. Программа включает в себя комплекс воспитательных, досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией).

Актуальность программы заключается в приобщении детей к истории России, к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации. На формирование положительного отношения ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, через организацию мероприятий разной направленности, объединенных идеей игровой модели лагеря. Путешествуя по России, дети открывают каждый день что-то новое, неизведанное о Родине, знакомятся с природными зонами, традициями народов разных национальностей России, песнями, танцами, национальными блюдами, научными открытиями, сделанными Великими соотечественниками, открывают разнообразие и богатство природных ископаемых. Учатся навыкам бережного отношения к природе.

Практическая значимость программы

Летний лагерь дневного пребывания опирается в «Большое путешествие по России». По легенде найден фрагмент карты, на которой указано место нахождения сокровищ. Для поиска сокровищ необходимо отправиться в путешествие по России и собрать недостающие частички карты. Чтобы добраться до клада, ребята должны посетить места нашей Родины, на которых нужно отыскать часть кода, чтобы открыть сундук с сокровищами.

Смена проходит в форме игры-путешествия. Участники смены объединяются и отправляются в путешествие на корабле, перед этим они «приобретают» билеты на посадку. Отправление происходит от пристани вместе с «Капитанами корабля» (педагогический коллектив), которые на равных правах участвует в жизнедеятельности участников путешествия.

Каждый день ребята будут совершать путешествие по маршруту, заданному «Капитанами корабля», в поисках остальных частей карты. Маршрут вывешивается

в первый день смены на видное место. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. За участие в различных делах команда получает возможность получить найденный фрагмент «шифра».

Участники, будут отмечать на карте тот город и национальный народ, который обитает в этом месте. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В заключительный день путешествия по России, дети находят все части карты и разыскивают клад.

Ключевой памятной датой, взятой за основу смены в 2024 году станет: Год семьи. При реализации летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели
4. Медицинский работник.
6. Работники столовой
7. Уборщик служебных помещений.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 10 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются

дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

| № | Работники лагеря | Должность |
|----------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Черепанова О.А. | Руководитель лагеря |
| 2 | Бертыш Я. П. | Воспитатель лагеря |
| 3 | Горюнова Л. В. | Воспитатель лагеря |
| 4 | Жилина М. И. | Воспитатель лагеря |
| 5 | Перунова О. И. | Воспитатель лагеря |
| 6 | Перунова Л. Н. | Воспитатель лагеря |
| 7 | Кирилова Л. В. | Воспитатель лагеря |
| 8 | Казанцева Т. А. | Воспитатель лагеря |
| 9 | Утюжников С. С. | Воспитатель лагеря |
| 10 | Идатчикова Л. И. | Воспитатель лагеря |
| 11 | Копытин В. С. | Инструктор по физической культуре |
| 12 | Горуцкая С. С. | Медицинский работник |

Материально-техническая база

| <i>Материально-техническая база</i> | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| Спортивный зал | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Пришкольная территория | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на | Материальная база школы | Воспитатель, начальник лагеря |

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|
| | свежем воздухе, прогулок. | | |
| Классные кабинеты, холлы | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Актный зал | Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др. | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Медицинский кабинет | Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей | Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрация | Материальная база школы | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | презентаций, видеороликов, видеофильмов. | | |
|--|--|--|--|

Методическое обеспечение программы.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).


Направления и виды деятельности:

- ✓ Художественно - творческое направление
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Образовательное направление
- ✓ Досуговая деятельность

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

 **Коммуникативный** – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.


Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;

- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка.

Основные формы работы:

- ✓ Мероприятия различной направленности;
- ✓ Игры,
- ✓ Проведение праздников и конкурсов, викторин и т.д.;
- ✓ Тематические сборы и линейки;
- ✓ Творческие игры на занятиях в кружках;
- ✓ Выставки, ярмарки.

 **Познавательно – досуговый блок.** Отправной точкой являются интересы детей.


Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских;
- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Проведение праздников, конкурсов, викторин;
 - конкурсные программы «Мистер и Мисс Лагерь».
 - творческие конкурсы;
 - игровые творческие программы;
- ✓ Познавательные игры на занятиях в кружках;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Тематические сборы и линейки.

 **Блок кружковых мероприятий.** Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

- кружки:
 - «Весёлые нотки»;

- «ИгРусичи»;
- Театральный - «Золотой ключик»;
- «Самоделкины»;
- «Туристыята»;
- Танцевальный - «В ритмах детства»;
- «Детское кино»;
- «ЗдоровейКа»

Спортивно – оздоровительный блок.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- ✓ Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки;
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе, закаливание;
- ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия;

Диагностический блок:

Задачи:

- Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях.

Основные формы работы:

- ✓ Ежедневная рефлексия

Блок трудовой деятельности:

Задачи:

- формирование трудовых навыков;
- воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- ✓ Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).

Блок патриотического воспитания:

- Экскурсия в музей «Оберег» г. Ужур, Златоруновский поселковый музей.
- Игровые программы «Сказка про Петра I», Мы Россияне»;
- Тематические дни «Национальные игры и забавы», «Национальная кухня»;
- «Природное богатство и полезные ископаемые Красноярского края»,
- «Я и моя семья»;
- День памяти и скорби «Они ведь тоже воевали» ;
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

Ожидаемый результат:

- Оздоровление, укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья);

- Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием обучающихся 7-11 лет;
- Посещение всех дней без пропусков (не учитываются пропуски по болезни);
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности (0% конфликтных ситуаций, умение урегулировать конфликтные ситуации);
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Отсутствие правонарушений и травматизма.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; (наблюдение, мониторинг участия).
- 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы (опрос).

Критерии отслеживания

| Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям: Критерии | Показатели, методика изучения |
|--|--|
| Саморазвитие и самореализация | <ul style="list-style-type: none"> - участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; - дополнительного образования детей; - рейтинг личностного роста; (медали, грамоты, дипломы). |
| Коммуникация | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями, - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. |
| Эмоциональный фон в коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная посещаемость детьми лагеря. - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы. |
| Состояние здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря. - участие учащихся в спортивных |

| | |
|--|---|
| | мероприятиях, проводимых в лагере -выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур. |
|--|---|

Факторы риска и меры профилактики

| № | Факторы риска | Меры профилактики |
|----|---|---|
| 1 | Низкое проявление к предлагаемым видам деятельности | Проведение индивидуальной работы с ребенком, изучение интересов ребенка |
| 2 | Неприятие коллективом | Проведение тренингов и упражнений, игр, направленных на развитие толерантности в отряде, индивидуальная работа. |
| 3 | Проблемы межличностных отношений в коллективе | Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива |
| 4 | Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения | Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки. |
| 5 | Спад интереса к сюжету смены. | Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Отсутствие самодисциплины | Найти каждому ребенку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость. |
| 7 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей. |
| 8 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
| 9 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 10 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |

Этапы и сроки реализации программы

| подготовительный | | |
|---|--|------------------------|
| Мероприятия | Форма деятельности | Сроки |
| 1. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков | проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону | апрель – май 2024г. |
| 2. Согласование программы работы Летнего оздоровительного лагеря с директором школы | | до 20 мая 2024 г. |
| 3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании | | Апрель - май 2024г. |
| 4. Подготовка методического материала для работников Лагеря | | Апрель – май 2024 г. |
| 5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере | Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей | Апрель – май 2024 г. |
| 6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, штатное расписание и т.д.) | | Апрель – май 2024 г. |
| 7. Набор участников | Прием заявлений | Апрель – май 2024 г. |
| Предполагаемый результат этапа: нормативно – правовое обеспечение программы, комплектование пед. коллектива для работы в ЛОЛ, обеспечение методическими материалами воспитателей, заключение договоров с родителями для участия несовершеннолетних в Программе | | |
| Организационный | | |
| 1. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря | встреча детей, деление на отряды, формирование органов самоуправления | 01.06.2024– 03.06.2024 |
| 2. Запуск программы | | |
| Предполагаемый результат этапа: формирование у участников программы общего представления о профильной смене; формирование коллектива отрядов | | |
| Основной | | |
| 1. Реализация основных принципов и идеи Программы | вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел, работа самоуправления; пропаганда ЗОЖ; проведение общелагерных мероприятий, тематических дней | 03.06.2024– 27.06.2024 |
| 2. Включение детей и подростков в различные виды деятельности | | |
| Предполагаемый результат этапа: создание комфортной и доброжелательной атмосферы для | | |

| | | |
|---|--|------------|
| каждого ребенка; развитие творческих способностей детей; приобретение знаний, умений и навыков по Программе; сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности | | |
| Заключительный (итоги смены) | | |
| 1. Закрытие смены | Подведение итогов участия каждого участника смены; итоговое дело | 26.06.2023 |
| Предполагаемый результат этапа: настрой на последствие (применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни) | | |

Режим работы летней оздоровительной площадки

| | |
|-------------|---|
| 08:30-09:00 | Приём детей |
| 09:00-09:15 | Линейка |
| 09:15-09:30 | Зарядка |
| 09:30-10:00 | Завтрак |
| 10:00-11:30 | занятие в кружках и секциях |
| 11:30-12:00 | Работа в отрядах |
| 12:00-13:30 | Оздоровительное мероприятие |
| 13:30-14:00 | Обед |
| 14:00-14:30 | Подведение итогов дня, планирование следующего дня. |
| 14:30 | Уход детей домой |

План-сетка мероприятий

| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|--|--|--|---|--|
| Отправляем я в путь! | Погружение в игровой сюжет. | «Националь ные игры и забавы» | День русского языка. Пушкинский день России. | На Родине матрёшки |
| 3.06.24 | 4.06.24 | 5.06.24 | 6.06.24 | 7.06.24 |
| <p>9.00 – 9.15 - Организационная линейка «Поднятие государственного флага» - Инструктаж по технике безопасности. 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50 - «Встреча с доктором Нехворайкой» (Мой рост, вес.) 12.00 – 12.50 – игровая программа «Здравствуй, лагерь» 13.00- 13.30 – работа в отрядах</p> | <p>9.00-9.15 Организационная линейка 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- подготовка к открытию смены 12.00 – 13.00 – Открытие смены «Большое путешествие по России» 13.00-13.30 – игры на свежем воздухе</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой» ». 12.30 -13.20- Квест-игра "Игры народов России"</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 -13.20 – игровая программа «Путешествие в Лукоморье» 14:00-14:30- конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина.</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 - 13.00- Мастер – класс «Мы матрешки, вот какие крошки». 13.00- 13.30- - Конкурс рисунков «Весёлая матрешка». 14.00-14.30- Отрядное мероприятие «На Родине матрёшки: русские народные игрушки»</p> |

| 6 день Тематический день «Устное народное творчество» | 7 день По тропе русских богатырей | 8 день Москва. Прогулка по Красной площади | 9 день "Россия - великая держава" | 10 день По золотому кольцу России. |
|---|---|--|--|---|
| 8.06.24 | 10.06.24 | 11.06.24 | 13.06.24 | 14.06.24 |
| <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50 – инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой» 12.30- 13.30 – конкурс знатоков «Ларец народной мудрост»</p> | <p>9.00 – 9.15 - Организационная линейка «Поднятие государственного флага». 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30-13.30- Спортивное соревнование «Забавы богатырские».</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 - 13.20 - Квест –игра «Прогулка по Москве». 14:00-14:30- Отрядное мероприятие: Викторина «Москва. Прошлое и настоящее»</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 12.30 - 13.20 - Спортивно-игровой праздник «Символика России». 14:00-14:30 - Флешмоб «мы дети твои, Россия!»</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 - 13.20 - Игра-путешествие «Золотое кольцо России». 14:00-14:30- <i>Славянские народные игры: «Кулачный бой», «Салки»</i></p> |
| 11 день Русская песня | 12 день День русских народных игр | 13 день Сила русской природы | 14 день В городе Петра I. | 15 день Мой родной город – Ужур. |
| 15.06.24 | 17.06.24 | 18.06.24 | 19.06.24 | 20.06.24 |
| <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак</p> | <p>9.00 – 9.15 - Организационная</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак</p> | <p>9.00 – 9.15- 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак</p> | <p>9.00 – 9.15 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>10.00- 11.00 - Караоке «Русская песня собирает друзей». - Мастер- класс в кулинарной студии Caramel .</p> | <p>ая линейка «Поднятие государственно го флага». 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 - 13.20 - Спортивная игровая программа «Веселая Игроландия». 14:00-14:30– <i>славянские народные игры: «Чиж», «Вышибалы»</i></p> | <p>10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой ». 12.30 - 13.20- Экологическ ая квест - игра «Спасём природу!». 14:00-14:30- отрядное мероприяти е: викторина «Лекарствен ные травы нашего края»</p> | <p>10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 - 13.20 - Познавательнo- спортивное меро приятия "Потешные полк и Петра I". 14:00-14:30 - КВИЗ «Что мы знаем о Петре I?»</p> | <p>- Экскурсия в Краеведческ ий музей "Оберег"</p> |
| <p>16 день Здоровая Россия!</p> | <p>17 день День памяти «Спас ибо за Победу!»</p> | <p>18 день "Я и моя семья".</p> | <p>19 день «Национальная кухня»</p> | <p>20 день Путешеств ие по экологичес ким тропам Ужурского района</p> |
| <p>21.06.24</p> | <p>22.06.24</p> | <p>24.06.24</p> | <p>25.06.24</p> | <p>26.06.24</p> |
| <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в кружках. 12.00-12.30– «Встреча с</p> | <p><u>9.00 – 9.20-</u> МИТИНГ, посвященный началу ВО войны "Свеча памяти" 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50 -</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- Квест - игра "Наша дружная семейка"</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор»,</p> | <p>9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- Квест - игра "Наша дружная</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>доктором Нехворайкой» . 12.30 - 13.20 – Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий». 14:00-14:30 - «Фито-бар» (дегустация фито чая).</p> | <p>Мастер –класс «Журавли моей памяти» 12.00-12.30– <i>Славянские народные игры: «Ланта»</i> 12.30 - 13.20 – музыкальная карусель «Песни ВОВ»</p> | <p>12.00-13.00 - Конкурс "Любимое блюдо моей семьи" 13.00 – 13.30 – творческая мастерская «Рукодельница» 14:00-14:30- подвижные игры на свежем воздухе</p> | <p>полив цветов» 12.00-12.30– творческая мастерская 12.30 - 13.20 - Веселые старты "Туристические забеги". 14:00-14:30 – отрядное мероприятие: подготовка к закрытию лагеря.</p> | <p>семейка" 12.00-13.00 - Конкурс "Любимое блюдо моей семьи" 13.00 – 13.30 – творческая мастерская «Рукодельница» 14:00-14:30- подвижные игры на свежем воздухе</p> |
| <p>21 день Закрытие лагеря "Россия – это мы!"</p> | | | | |
| <p>27.06.24</p> | | | | |
| <p>- "Веселая зарядка" - Акция «Подарок для друга». - Праздничный концерт и прощальная дискотека «Стартинейджер» «Танцевальный рай». «Калейдоскоп впечатлений: листаем фотоальбомы отрядов – впечатления с путешествия по России</p> | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| (закрытие смены, итоги). | |
|--------------------------|--|

Список литературы

1. <https://multiurok.ru/files/proghramma-ozdorovitel-nogho-laghieria-s-dnievnym.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/proghrammavokrughsvietaza15dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya>
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
11. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ИТОГОВАЯ АНКЕТА




1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие занятия ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. Твои пожелания нашему лагерю.

ДНЕВНИК




| № П/П | Показатели | ИЮНЬ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1 | Настроение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Желание заниматься | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Нарушение режима | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № П/П | Показатели | ИЮНЬ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------|------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 26 | | | | | | | | | |
| 1 | Настроение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Желание заниматься | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Нарушение режима | | | | | | | | | | | | | | | | |

Настроение:

-  - хорошее настроение
-  - удовлетворительное
-  - плохое настроение

Желание заниматься:

-  --- есть
-  --- безразлично
-  --- нет

Нарушение режима:

- « + » - не было
- « - » - было



Бюджет проекта

| Смета проекта | | | | |
|----------------------------------|---|------------|---------|---|
| Материал | Цена | Количество | Сумма | Обоснование |
| Собственные средства | | | | |
| - | - | - | - | |
| Итого | | | | |
| Запрашиваемая сумма | | | | Программа профильной смены организации отдыха и оздоровления детей « Большое путешествие по России » |
| бумага формата А4 (цветная) | 450 | 4 | 1800,00 | |
| Ножницы | 200 | 2 | 400,00 | |
| Итого запрашиваемая сумма | 2000(Две тысячи рублей 00 копеек.) | | | |
| - | - | - | - | |
| Другие источники | | | | |
| - | - | - | - | |
| Итого | | | | |
| Общий бюджет проекта | 2200(Две тысячи рублей 00 копеек.) | | | |