

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на методическом совете

МБОУ «Приреченская

СОШ»

Протокол № 3

от «04» марта 2019г.

«Утверждена»

/Л.Н.Микичур

директор МБОУ

«Приреченская СОШ»

Приказ № 45

«18» марта 2019г.

Дополнительная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья по педагогической коррекции, направленной на развитие мелкой моторики ребёнка с ОВЗ.

«Мир на кончиках пальцев»

Педагог-организатор М.А Шаврукова

Срок реализации программы: июнь 2019 года

Возраст обучающихся: 8-11 лет

2019г

Пояснительная записка.

В.А. Сухомлинский писал, что “истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...”. “Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.”

Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь и он может приступать к приобретению навыков письма.

Понятие «дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности; может быть временным или постоянным, а также прогрессирующим и регрессивным. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Нарушение недостатков может возникнуть внезапно после несчастного случая, болезни, а может усиливаться на протяжении длительного времени, например, вследствие

воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды, вследствие длительно текущего хронического заболевания.

Дети с ОВЗ представляют собой общую психическую незрелость, низкую познавательную активность, которая проявляется, хотя и не равномерно, но во всех видах психической деятельности. Этим обусловлены особенности восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы.

Учитывая особенность детей с ОВЗ, программа составлена с учетом особенностей их развития, что обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности. Формируются такие качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему.

Программа разработана для детей 8-11 лет, составлена на 21 день смены летнего оздоровительного лагеря. Наполняемость одной группы составляет 6-8 человек.

Настоящая программа соответствует требованиям актуальной нормативной базы дополнительного образования детей в Российской Федерации и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 МИНЮСТ РФ 20.08. 2014. № 33660 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе МБОУ «Приреченская СОШ».

Актуальность программы

Проблема развития мелкой моторики весьма актуальна, так как способствует развитию сенсорного восприятия и моторики-согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых действий. Имея опыт работы с детьми ОВЗ, отмечаю, что уровень развития мелкой моторики у половины детей очень слабый: неуверенно держат карандаш, не умеют работать с ножницами, не могут сформировать простейшие фигуры из пластилина. Игры с нестандартным оборудованием стимулируют умственную деятельность детей, снижают психоэмоциональное напряжение, координируют движения пальцев рук, приучают к осозанным, точным, целенаправленным движениям.

Поэтому важно создавать условия для накопления ребёнком с ОВЗ двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Новизна

Занятия по данной рабочей программе проводятся в игровой форме. Именно во время игры максимально реализуется ситуация успеха, не возникает психического напряжения.

Цель программы:

Укрепление психического и физического здоровья детей с ОВЗ через развитие движений мелкой моторики рук

Задачи:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, учитывая, индивидуальные особенности ребенка через использование нестандартного оборудования;

- Формировать познавательную активность и творческое воображение у детей;

- Развивать умение переключаться на разные виды деятельности;

- Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;

- Формировать положительную мотивацию на занятиях и умения радоваться, достигая цели;

- Формировать коммуникативные навыки детей;

- Пополнить предметно-развивающую среду в классах с детьми ОВЗ.

Данная рабочая программа акцентирует внимание на всестороннем развитии ребенка с ОВЗ, позволяет заниматься, не утомляясь, за счет постоянной смены видов деятельности. Отличительная особенность рабочей программы состоит в использовании нетрадиционных техник для развития мелкой моторики пальчиков: работа с пластилином, бумагой, шаблонами, скатывание бумажных шариков, обрывание бумаги, работа с лего-конструктором.

Ожидаемые результаты обучения:

- Повышение уровня развития мелкой моторики пальцев;

- Улучшение воображения, памяти, логического мышления, творческой активности;

- Улучшение точности движений и гибкости и ловкости пальцев рук;

- Повышение уровня самостоятельности и уверенности;

- Формируется чувство радости за собственные успешные действия;

- Научатся понимать многие явления окружающего мира;

- Пополнение предметно-развивающей среды в классах с детьми ОВЗ.

Организационной формой обучения является личностно-ролевое занятие, которое может включать в себя:

- Организационный момент с объяснением цели: что и как будем делать.

- Основная часть: разминка рук и пальцев с речевым сопровождением, графические упражнения; упражнения на развитие мелкой моторики через дидактические игры, пальчиковые игры, игры с нестандартным оборудованием.

- Заключительная часть: подведение итогов.

Физминутки через каждые 10 минут на расслабление, формирования правильной осанки, упражнения для глаз.

В работе предполагается использование разных подходов, методов, приемов: организация обучения детей в свободной самостоятельной деятельности, индивидуальной, парной и групповой работе, в форме фронтальных занятий. Методика рабочей программы позволит обучающимся интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов для успешного обучения в школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Успешной реализации рабочей программы, достижению поставленных цели и задач будет способствовать наличие в кабинете и использование на занятиях специального оборудования:

- разнообразных мелких предметов (пуговиц, бусинок, камешек, орешек, гороха, фасоли и др.);
- наборов счетных палочек;
- пробок от пластиковых бутылок разного цвета;
- мячей (колючих, каучуковых, рифленых);
- прищепок бельевых;
- трафаретов по лексическим темам;
- природного материала для самомассажа (грецких орехов, сосновых шишек).

В кабинете в свободном доступе будут находиться множество игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики, вызывающих у детей интерес и желание с ними играть в свободное время.

- различные виды мозаики, конструкторов;
- пазлы;
- наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов;
- различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомство. Правила поведения.	1
2	Графические упражнения	2
3	Пальчиковая гимнастика	3
4	Игры с крупами	2
5	Работа с различными видами бумаги	3
6	Работа с природным материалом	2
7	Работа с пластилином	3
8	Работа с лего-конструктором и с пазлами	4
9	Выставка выполненных работ	1
	Итого	21

Содержание учебного курса.

Вводный урок: Определение целей и задач, установление правил поведения на занятиях; отработка умения приветствовать друг друга и знакомиться. (1 час)

Графические упражнения: Ознакомление с различными видами штриховки, рисование по клеточкам (по образцу), графические игры (дорожки, дорисуй, обведи по контуру), работа с трафаретами. (2 часа)

Пальчиковая гимнастика, сопровождающаяся стишками и потешками; сжимание – разжимание пальцев, кулачков; напряжение-расслабление пальцев; массаж кистей рук. (3 часа)

Игры с крупами: Знакомство с материалом. Игры на нахождения предметов. Игры на сортировку и пересыпание круп, аппликации крупой. (2 часа)

Работа с различными видами бумаги: Знакомство с различными видами бумаги (неокрашенная – цветная, гофрированная, бархатная); инструментами, необходимыми для работы с бумагой (ножницы, кисточка, гладилка), их назначение и применение; свойствами бумаги (толстая – тонкая, мягкая – жесткая). Приемы работы с бумагой: вырывание, сминание, разрезание, изготовление деталей по шаблону. Техника безопасности при работе с бумагой и ножницами (3 часа)

Работа с природным материалом: Знакомство с природным материалом. Выполнение творческих работ. (2 часа)

Работа с пластилином: Знакомство с материалами (глина, пластилин, соленое тесто). Приемы работы различными инструментами (стек, скалка). Приемы изготовления изделий путем вытягивания из целого куска. Изображают предметы их действительности, создают элементарные фигуры. Техника безопасности при работе с глиной и пластилином. (3 часа)

Работа с лего-конструктором и с пазлами: Знакомство с лего-конструктором и пазлами. Приемы работы и изготовление различных конструкций, конструирование по замыслу. (4 часа)

Выставка выполненных работ: Подготовка выставки. (1 час)

Методическое обеспечение программы

- 1.Афонькин С.Ю. Игрушка из бумаги.
- 2.Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
3. Коньшева Н.М. Лепка в начальной школе. – М.: “Просвещение”, 1980.

4. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
5. Рейд Б. Обыкновенный пластилин. – М.: “АСТ – ПРЕСС”, 1998.
6. Дегтярева Т. Умные поделки. – М.: “Лист”, 1999.

Смета расходов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Расходы в рамках мероприятия			
		Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в руб.)	Примечание
1	Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха детей и их оздоровления «Мир на кончиках пальцев»	Лего- конструкторы Мячи массажные	5 шт.х100 руб 10 штук х 100 руб	500 руб. 1000 руб.	Все будет передано для занятий с детьми ОВЗ
2	Проведение занятий	Пластилин Пазлы Бумага офисная Карандаш простой Ножницы Скрепки офисные Подложка для работы с пластилином	8 шт. х 50руб. 10 шт.х 70 руб. 2 пачки х 250 руб. 10 шт. х 20 руб. 10 шт. х 30 руб. 3 пачки х 20 руб 8 шт. х 100 руб.	450 руб. 700 руб. 500 руб 200 руб. 300 руб. 60 руб. 800 руб.	
3	Итого			4510 рублей	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, Шабрукова Марина Анатольевна,

дата рождения 24 октября 1980, проживающий (-ая) по адресу:

п. Троицкий, ул. Нагорная д 19, кв 4,

паспорт: серия 04 11 номер 262039 выдан 02.08.2012 кем

Отделением УФСБ России по Красноярскому краю в Ужурском р-не

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № ФЗ – 152 «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие МБУ «РМЦ», зарегистрированному по адресу: 662253, Ужурский район, г.Ужур, ул. Строителей, д. 9, на обработку моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- контактные данные (адрес, телефон, электронная почта);
- сведения о месте работы и должности;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в районном заочном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных понимается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечении срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных.

Согласие действует с момента его подписания до его отзыва в письменной форме с указанием мотивированной причины отзыва.

Ф. И. О. полностью

Шабрукова Марина Анатольевна



18.03.2019 Дата

Подпись

Оргкомитет районного заочного конкурса
дополнительных общеразвивающих программ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
«Летняя радуга»

О реализации дополнительной общеразвивающей программы

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» будет реализована Дополнительная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья по педагогической коррекции, направленной на развитие мелкой моторики ребёнка с ОВЗ «Мир на кончиках пальцев». Авторы программы Шаврукова Марина Анатольевна педагог-организатор МБОУ «Приреченская СОШ».

Период реализации указанной программы: с 1 июня по 25 июня 2019 года.

Выдвижение указанной программы на районный заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления согласовано.

Директор



Л.Н.Микичур