



# УСТАВ

## Школьного историко-краеведческого музея «Истоки» МБОУ «Приреченская СОШ»

Настоящий Устав разработан на основе типового положения о школьном музее, законе РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 24 апреля 1996 года.

### **Глава I. Общие положения**

#### **Статья 1. Музей**

Школьный краеведческий музей " Истоки " (далее по тексту "Музей") является структурным подразделением МБОУ «Приреченская СОШ» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное официальное название Музея: Школьный Историко-краеведческий музей "Истоки " МБОУ «Приреченская СОШ»

Целью создания Музея является выявление, сбор и хранение музейных предметов и музейных коллекций; изучение и публикация их; осуществление просветительской и образовательной деятельности.

#### **Статья 2. Определение музея. Типы музеев. Профили музеев.**

МУЗЕЙ (от греч. museion — храм муз), научно-исследовательские и научно-просветительские учреждения, осуществляющие комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры. Типы музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Профили музеев: исторические, технические, сельскохозяйственные, естественнонаучные, искусствоведческие, литературные, а также мемориальные, комплексные, краеведческие.

#### **Статья 3. Цель музея.**

Целью музея является создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития юных граждан России.

#### **Статья 4. Основные задачи музея**

Основными задачами музея являются:

- обновление содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и района;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
- помощь юным гражданам в формировании российского государственного самосознания, воспитание любви к Родине;
- подготовка молодых людей к сознательной и ответственной жизни в демократическом обществе, функционирующем по законам свободного предпринимательства и правового государства;
- предоставление разнообразных возможностей для развития у молодежи навыков социальной мобильности, формирования современной электоральной, экологической культуры;
- предложение программ, направленных на специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков;
- воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине;
- оказание информационно-методической помощи другим музеям района.

## **Глава II. Основные принципы музея**

### **Статья 5. Организационные принципы**

Музей строится на основе следующих принципов:

- тесное взаимодействие всех подразделений музея и всех звеньев системы образования;
- свобода вступление в объединение и выход из неё;
- ответственность каждого члена объединения за соблюдение установленных регламентов объединению;
- предоставление образовательных услуг ученикам, студентам в таких областях как история, литература, биология.

### **Статья 6. Идеологические принципы музея**

1. В основе деятельности музея лежат общечеловеческие ценности, реализуемые детскими и молодежными объединениями, и коллективами через служение своей стране, местному сообществу и окружающим людям.

2. В музее не может состоять объединение или коллектив, ставящий своей целью возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

## **Глава III. Членство в школьном музее**

### **Статья 7. Члены объединения**

1. В школьном музее могут состоять неполитические общественные детские и молодежные объединения и коллективы туристско-краеведческой направленности.

2. У каждого объединения есть право выбора степени своего участия в деятельности музея с учетом своих программных документов и основных принципов устава:

а) аккредитованный член объединения - участие в одном или нескольких социальных проектах;

б) постоянный член объединения - постоянное участие в программах и проектах туристско-краеведческого движения района.

### **Статья 8. Права и обязанности членов школьного музея.**

Члены объединения имеют право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы;
- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
- объединяться внутри в межшкольные объединения для работы по конкретному направлению деятельности (над конкретным социальным проектом или программой);
- обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;
- получать информацию о деятельности объединения и пользоваться информацией, имеющейся в её распоряжении;
- обращаться в объединение за содействием в защите своих прав и охраняемых законом интересов, а также за иной помощью.

Члены школьного музея обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава;
- участвовать в реализации целей и решении задач объединения;
- претворять в жизнь проекты и программы объединения;
- проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с членами объединения и его выборными органами, а также другими организациями и объединениями.

## **Статья 9. Вступление в школьный краеведческий музей**

Для вступления в школьный краеведческий музей необходимо:

- подать в совет музея при ЧСОШ № 6 письменное заявление о желании вступить в объединение.

## **Статья 10. Выход из объединения**

1. Ученик в праве выйти из объединения по собственному желанию, сообщив об этом руководителю школьного музея.

2. Ученик может быть исключено из объединения решением заседания совета музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьного краеведческого музея;

3. Ученик, вышедший или исключенный из объединения, имеет право вновь претендовать на вступление в него не ранее, чем через год после даты отчисления.

## **Глава IV. Высшие органы управления объединения.**

### **Статья 11. Заседания совета музея**

1. Заседания представителей объединений, входящих в школьный краеведческий музей, является высшим коллегиальным органом управления.

2. Основными полномочиями заседания являются:

3. а) утверждение состава назначение председателя совета музея

4. б) принятие программных документов стратегического и долгосрочного характера в области развития музея в районе;

5. в) заслушивание отчета о деятельности школьного объединения

6. г) утверждение решений совета музея о приеме новых членов в объединение; д) изменение данного Устава объединения.

7. Заседание полномочных представителей собирается 1 раз в месяц.

## **Глава V. Учет и обеспечение сохранности фондов музея.**

### **Статья 12.**

1. Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда.

- учет подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы осуществляется в книге учета основного фонда школьного музея;

- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.д.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

2. Экспозиция музея размещена в помещении ОУ (образовательного учреждения).

3. Ответственность за сохранность фондов школьного музея несет директор образовательного учреждения или лицо, назначенное приказом по образовательному учреждению

4. Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгметаллов и драгоценных камней осуществляется в соответствии с существующим законодательством.

## **Глава VI. Поправки и пересмотр положений Устава**

### ***Статья 13.***

1. Предложения о поправках и пересмотре положений настоящего Устава объединения могут вносить члены объединения

2. Изменение в текст Устава вносятся на заседаниях полномочных представителей объединения.

3. Решение принимается большинством голосов делегатов заседания открытым голосованием.

## **Глава VII. Реорганизация (ликвидация) музея.**

### ***Статья 14.***

Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музея, а также о судьбе его коллекции решается советом образовательного учреждения и его администрацией по согласованию с вышестоящими органами образования и другими учредителями